

揭阳职业技术学院化学工程系高职职业
教育企业年报(2025年度)

广东廿四味健康产业有限公司

二〇二五年十二月十日



目录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
3. 企业资源投入	2
3.1 实践基地与设施投入	2
3.2 师资与技术资源投入	2
4. 校企合作核心内容实施情况	2
4.1 人才培养协同	2
4.2 师资队伍共建	3
4.3 产学研与社会服务合作	4
5. 合作成效与成果	4
5.1 人才培养质量提升	4
5.2 师资与教学成果	4
5.3 社会服务成效显著	4
6. 问题与展望	5
6.1 存在问题	5
6.2 未来展望	5



1. 企业概况

广东廿四味健康产业有限公司深耕健康产业领域，聚焦农产品加工、食品检测、健康产品研发等核心业务，兼具成熟的产业运营体系与深厚的技术积淀。企业秉持“产业赋能教育、教育反哺产业”的协同发展理念，积极投身职业教育产教融合实践，致力于通过资源共享、优势互补，搭建校企协同育人与技术创新平台，为区域健康产业高质量发展培育高素质技术技能人才，彰显了企业社会责任与行业担当。

2. 企业参与办学总体情况

2025年，广东廿四味健康产业有限公司与揭阳职业技术学院化学工程系深化战略合作，围绕“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的核心目标，构建了覆盖人才培养、技术研发、社会服务等多领域的产教融合体系。双方以食品检测、农产品加工等专业领域为切入点，通过共建实训基地、联合开展教学实践、协同技术攻关等举措，推动产业链与产业链精准对接、课程内容与岗位需求深度融合，形成了“产业需求导向、校企协同发力、多方共赢发展”的良好合作格局，为揭阳“一化一海五优特”战略下健康产业人才培养提供了坚实支撑。



图1 我校与广东廿四味健康产业有限公司共建实训基地暨产学研合作签约挂牌仪式



3. 企业资源投入

3.1 实践基地与设施投入

3.1.1 共建实习实训基地：企业与学校联合挂牌成立实训基地，提供符合生产标准的农产品加工车间、食品检测实验室等实践场所，配备专业设备与操作工具，全年接收师生岗位实践、见习累计达80余人次，为学生提供真实职业场景的实践锻炼机会。

3.1.2 捐赠教学设施：企业为学校指导建设的食品检测工技能大师工作室捐赠玻璃展示柜等实训物资，用于陈列实训样品、教学成果及行业标准资料，优化了工作室教学实训条件，助力技能人才培养环境升级。

3.2 师资与技术资源投入

3.2.1 企业师资参与教学

企业选派总经理李镇伟等技术骨干、管理人员担任学校客座教授及企业导师，参与人才培养方案制定、课程教学指导、技能竞赛辅导等工作，全年开展企业专题讲座4场，覆盖学生300余人次。

3.2.2 技术资源开放共享

企业向学校开放食品检测标准、农产品加工工艺规程等产业资源，提供真实生产项目案例，为课程建设、实训教学提供了鲜活素材，推动教学内容与产业技术同步更新。

4. 校企合作核心内容实施情况

4.1 人才培养协同

4.1.1 学生见习与岗位实践

按照“2+0.5+0.5”产教融合人才培养模式，企业接收学校2023级、2024级应用化工技术、分析检验技术等专业学生开展岗位实践与见习，安排企业技术人员进行一对一指导，重点培养学生农产品检测、食品加工操作等核心技能，学生岗位适应能力显著提升，见习考核通过率达100%。

4.1.2 技能竞赛联合指导



企业与学校组建联合指导团队，共同备战国际农创大赛，针对赛事要求开展专项培训，从项目选题、技术方案设计到实践操作指导全程参与，目前参赛学生已完成赛前集训，静待决赛角逐。

4.1.3 技能大师工作室建设

双方联合推进食品检测工技能大师工作室建设，企业提供行业前沿技术支持与实践项目，共同制定工作室人才培养方案，开展技能强化训练与技术创新实践，全年培养具备高级工水平的学生45人。



图2 我系授予广东廿四味健康产业有限公司等企业“产教融合优质合作企业”牌匾

4.2 师资队伍共建

4.2.1 教师企业锻炼

学校选派12名教师赴企业开展挂职锻炼，深入农产品加工生产线、食品检测实验室及电商运营部门，参与产品研发、质量管控、电商助农等实际工作，累计锻炼时长超600小时，教师行业实践能力与教学创新能力显著提升。

4.2.2 教师企业指导

学校教师以科技特派员、技术顾问身份深入企业，为农产品加工工艺优化、食品检测方法改进提供技术支持，全年完成3项技术指导项目，帮助企业解决生产过程中的实际技术难题。



4.3 产学研与社会服务合作

4.3.1 产学研项目合作

双方联合申报并开展“南药的种植与加工”等横向课题研究，校企科研人员协同攻关，推动科研成果向生产实践转化，目前已形成2项阶段性技术成果，为企业产品升级提供了技术支撑。

4.3.2 电商助农协同发力

校企联合开展农产品种植指导、收购及电商推广服务，学校师生团队与企业电商部门合作，通过线上平台推广本地特色农产品，助力乡村振兴。

4.3.3 实验室交流共建

企业组织技术人员、管理人员赴学校参观交流检测实验室，就实验室建设标准、设备运维、检测技术创新等方面开展座谈交流，提出合理化建议8条，推动校地检测技术资源共享。

5. 合作成效与成果

5.1 人才培养质量提升

2025届毕业生中3名学生直接入职广东廿四味健康产业有限公司，用人单位满意度达92%。

5.2 师资与教学成果

2025年，参与企业锻炼的教师中有3人获评“双师型”教师，1人获市级“优秀科技特派员”称号，联合开发《食品检测实训指导》等校本教材1部，联合申报校级教学改革项目1项，相关教学案例入选学校课程思政示范案例库。2025年有3名教师被企业聘为技术顾问，该企业1位工程师被学校聘为客座教授。

5.3 社会服务成效显著

校企双方通过电商助农、技术指导等合作项目，助力本地农产品品牌推广与产业升级，获得地方政府与行业协会认可，校企合作模式被纳入揭阳绿色石化市域产教联合体典型案例。



6. 问题与展望

6.1 存在问题

6.1.1 深层次技术研发合作有待加强

目前合作多集中于人才培养与技术服务层面，高附加值的核心技术联合攻关项目较少。

6.1.2 合作辐射范围需进一步拓展

目前主要覆盖化学工程系相关专业，尚未延伸至学校其他相关专业领域。

6.2 未来展望

6.2.1 深化产学研融合

校企双方将聚焦农产品深加工、绿色食品研发等重点领域，联合申报省级以上科研项目，共建技术创新平台，推动科研成果转化产业化，实现校企协同创新发展。

6.2.2 拓展合作维度

校企双方将合作延伸至人才订单培养、职工技能培训、职业资格认证等领域，扩大合作覆盖面，打造“全方位、深层次、长效化”的产教融合共同体。

6.2.3 打造示范样板

校企双方将总结现有合作经验，提炼可复制、可推广的校企合作模式，积极参与区域产教融合示范项目申报，为揭阳“一化一海五优特”战略实施及职业教育高质量发展贡献更大力量。