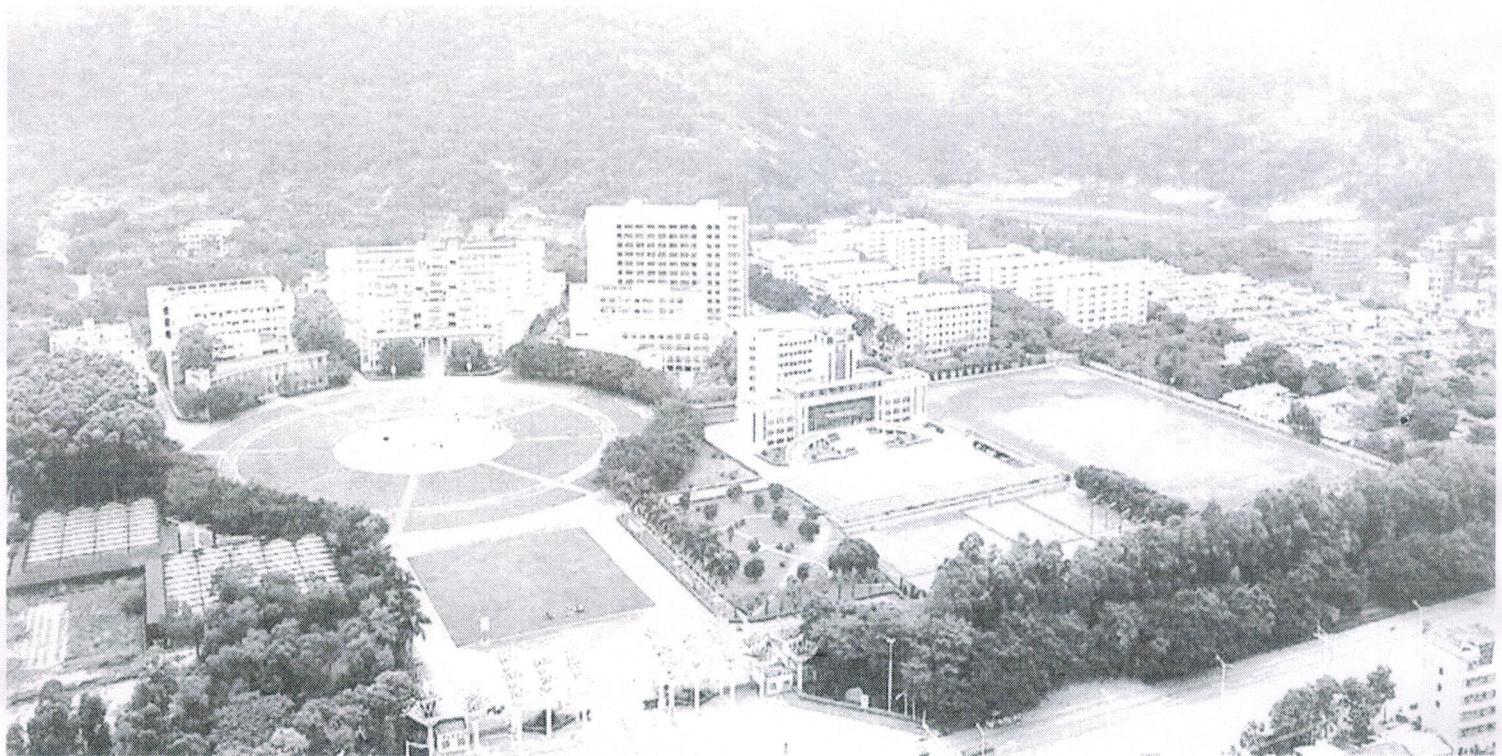




揭阳职业技术学院

高等职业**教育质量**年度报告
(2025 年度)



2025.12

内容真实性责任声明

揭阳职业技术学院 对《揭阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月23日



前 言

【编制目的】

为系统总结我校 2025 年度办学成效，展示学校在立德树人、服务区域发展、深化产教融合等方面的实践与成果，依据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校特编制本质量年报，旨在客观反映学校教育教学质量与内涵建设进展，自觉接受社会监督，持续推动学校高质量发展，并为区域职业教育改革与产业升级提供参考。

【编制过程】

学校高度重视质量年度报告编制工作，成立专项工作组，由教务处统筹协调。各院（系）及行政教辅部门严格对照任务分工，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面系统梳理材料，凝练典型案例，并确保数据真实、案例典型、图文规范。经资料收集、汇总、整理、审核、修改，最终形成本报告。

【特色亮点】

2025 年，学校紧密对接揭阳市“一化一海五优特”产业布局，围绕高质量发展要求，进一步彰显办学特色，持续增强服务地方的能力，呈现出一系列多亮点工程，谱写揭阳职业技术学院办学水平新篇章。

◆ 深耕地方产业，构建产教融合“揭阳模式”

瞄准“新双高”，重点打造“一体两翼”和“五金”建设。围绕绿色石化万亿级产业集群，牵头成立“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”，共建绿色石化产业学院，创新“全产业链订单班”培养机制，实现教育链、人才链与产业链深度融合。同时，依托“全国电商村”“全国中药材指数”“中国玉都”区域品牌，做强电子商务、药学、宝玉石鉴定与加工等特



色专业，打造“电商+乡村三匠”人才培养体系，为地方特色产业注入高素质技术技能人才。

◆ 传承潮汕文化，推动非遗活态传承保护

以“文化揭阳”建设为主线，深入开展英歌舞、青狮、古琴、剪纸、潮绣等非遗项目的研、学、产、传一体化实践。通过美育浸润、文创设计、研学旅游、双语传播等多种形式，推动潮汕文化创造性转化与创新性发展，助力揭阳古城保育活化，提升城市文化影响力。

◆ 服务乡村振兴，形成科技赋能长效体系

依托“广东省农村科技特派员工作站”与“百千万工程”突击队，构建“四元协同”服务体系，深入开展技术培训、直播助农、美育浸润等服务，成立现代种子产业创新服务中心，推广优质品种与绿色技术，打造“智力农场”示范样板，为乡村振兴提供持续人才支撑与科技动能。

◆ 强化国际交流，拓展职业教育开放格局

积极拓展与“一带一路”沿线国家及地区的教育合作，参与国际技能赛事，开展跨境学术研讨，推动专业标准、课程资源与企业协同“走出去”，着力培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

【展望未来】

学校将继续坚持内涵发展、特色立校，深化产教融合、校企合作，不断提升办学质量与服务水平，为揭阳加快建设产业强市、打造粤东高质量发展新增长极贡献职教力量。



目 录

1. 人才培养.....	1
1. 1 立德树人.....	1
1. 2 招生就业.....	3
1. 2. 1 招生情况	3
1. 2. 2 报到情况	3
1. 2. 3 学校专本协同情况.....	5
1. 2. 4 就业质量	6
1. 3 创新创业.....	9
1. 4 技能大赛.....	12
1. 4. 1 参加省级职业技能竞赛	12
1. 4. 2 校级技能竞赛平台持续优化	13
1. 4. 3 开展国家职业培训	14
1. 5 专业建设.....	16
1. 5. 1 专业设置优化	16
1. 5. 2 课程、教材建设	18
1. 5. 3 教学方法改革	19
1. 6 双师建设.....	21
1. 6. 1 规范培训与管理	21
1. 6. 2 教师下企业实践	21
1. 6. 3 “双师型”教师认定.....	21
1. 7 在校体验.....	21
1. 7. 1 奖助学金发放	21
1. 7. 2 学生社团活动	22
1. 7. 3 学生志愿活动	24
1. 7. 4 心理健康教育	26
1. 7. 5 劳动素质教育	28



1. 7. 6 军事国防教育	28
2. 服务贡献	30
2. 1 服务产业发展	30
2. 2 服务地方发展	31
2. 2. 1 科研平台项目	31
2. 2. 2 知识产权保护	37
2. 2. 3 服务文化保护	38
2. 3 服务乡村振兴	41
2. 4 服务民生福祉	44
2. 4. 1 党员“双报到”活动	44
2. 4. 2 教育帮扶服务活动	44
2. 5 地域特色服务	46
2. 6 本校特色服务	47
3. 文化传承	49
3. 1 传承红色基因	49
3. 2 传承传统文化	50
3. 3 传承工匠精神	54
4. 国际合作	57
4. 1 国内外合作办学	57
4. 2 粤港澳大湾区的合作与学术交流	60
4. 3 开发标准质量体系	61
4. 4 “一带一路”建设	62
4. 5 学生国际化素养	63
5. 产教融合	65
5. 1 “一体两翼”建设	65
5. 2 校企合作办学模式	67
5. 3 公共实践中心建设	69
5. 4 校外实训基地建设	69



6. 发展保障.....	71
6.1 党建引领.....	71
6.2 政策落实.....	73
6.3 学校治理.....	73
6.4 质量保障.....	74
6.4.1 完善专业建设质量标准体系	74
6.4.2 制订完善教学质量保障体系	74
6.4.3 建立健全教学质量约束机制	75
6.4.4 建立健全教学质量反馈机制	75
6.5 条件保障.....	75
6.5.1 推进基础设施建设	75
6.5.2 改善基础设施和实训条件	76
6.5.3 提升校园信息化水平	77
6.6 人员保障.....	78
6.6.1 师德师风建设.....	78
6.6.2 师资队伍建设	79
6.6.3 人才引育工程.....	80
7. 面临挑战.....	81
7.1 面临突出问题.....	81
7.2 学校发展展望.....	81



表目录

表 1-1 2025 级新生录取和报到情况表	4
表 1-2 第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况.....	9
表 1-3 中国国际大学生创新大赛(2025)校内选拔赛获奖情况表	10
表 1-4 2025 年省级以上技能竞赛获奖一览表	12
表 1-5 学校职业（工种）备案情况	14
表 1-6 学生职业技能等级认定各个职业（工种）考核人数.....	15
表 1-7 揭阳职业技术学院高水平专业群明细表	16
表 1-8 2024-2025 学年学校编写教材一览表	18
表 1-9 2024-2025 学年度大学生社团活动一览表.....	22
表 1-10 心理健康教育教育一览表	26
表 2-1 科研平台项目一览表	32
表 2-2 2024-2025 年学校平台/项目立项一览表	32
表 2-3 获得知识产权项目一览表	37
表 2-4 揭阳古城立项项目列表	39
表 2-5 古城文化成果一览表	39
表 3-1 第六届粤港澳大湾区学校设计作品展暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展获奖名单	60
表 4-1 2024 年教师国（境）外留学情况	63
表 5-1 校外实训基地新签名单	70
表 6-1 基础设施建设实训设备投入一览表	76



图目录

图 1-1 揭阳市博物馆研学活动	2
图 1-2 2025 年生源结构图	3
图 1-3 2025 年各招生类型报到情况	4
图 1-4 2023-2025 年学校招生情况	5
图 1-5 学校与岭南师范学院专本协同育人工作经验交流会	6
图 1-6 近六年毕业生毕业去向落实率（2020-2025 届）	7
图 1-7 2025 届各专业大类毕业生月收入情况	7
图 1-8 2025 年巡回招聘会揭阳学院专场现场	8
图 1-9 学校党委副书记、院长罗恢远调研招聘会现场	8
图 1-10 参加广东省“百千万工程”突击队人工智能+竞赛	11
图 1-11 学生参与蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	13
图 1-12 第十三届大学生科技节	15
图 1-13 揭阳市学前教育发展联盟 2025 年理事会议合照	17
图 1-14 揭阳市学前教育发展联盟 2025 年理事会议会场	18
图 1-15《传感器技术与应用》入选“十四五”国规教材	19
图 1-16 基于岗赛证及工作过程，由浅到深进行教学设计	20
图 1-17 志愿者前往揭阳楼广场发放参赛包与现场秩序维护	25
图 1-18 学校师生志愿者准备马拉松赛前补给站物资	25
图 1-19 2025 年“5.25”大学生心理健康月系列活动	27
图 1-20 2025 级全体学生参加了新生心理测试	27
图 1-21 教学成果奖申报网站	29
图 1-22 政校企多方联运探讨产教融合的具体实践路径	31
图 2-1 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖	35
图 2-2 免布线智能检测与数字化系统原理图	36
图 2-3 无线感知数据采集板块实物图	36
图 2-4 “四元协同”育人体系	38
图 2-5 国际茶日专题：茶和天下	40
图 2-6 揭阳英歌文化文创产品	41
图 2-7 古城印象：建筑在立体装饰中的视觉应用	42
图 2-8 刘耀光院士与中心成员在示范基地合影	43
图 2-9 大学生暑期“三下乡”社会实践	45



图 2-10 举行“艺韵迎国庆，美育绽芬芳”艺术展演活动合照	45
图 2-11 创意工坊参加揭阳学宫文明集市文创作品展示活动	47
图 2-12 揭阳古城民俗文创设计展在揭阳东湖书院进行展览	47
图 2-13 “行走揭阳古城，寻访梦里水乡”研学活动之参观丁氏光 禄公祠	48
图 2-14 东湖书院 榕韵文承	48
图 3-1 新时代青年正用镜头传承红色记忆	49
图 3-2 校地合作挂牌成立“大思政课”校外实践教学基地	50
图 3-3 新时代青年传承传统文化	51
图 3-4 新生开学典礼表演潮汕普宁英歌	52
图 3-5 林锐翰老师在揭阳东湖书院主讲《古琴音乐的欣赏》	52
图 3-6 林锐翰老师在揭阳古城学宫演奏古琴时与琴友合影	53
图 3-7 学校专业师生在孙淑强狮艺武术馆观看狮舞表演	53
图 3-8 学校专业教师与孙淑强狮艺武术馆交流青狮出海情况....	54
图 3-9 2024-2025 学年园林景观设计与施工赛项作品	55
图 3-10 化学检验员考证现场	56
图 3-11 电工考证现场	56
图 4-1 学校与马来西亚“一带一路”国际交流协会洽谈合作 ...	57
图 4-2 “Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛.....	58
图 4-3 学校与菲律宾理工大学联合举办研讨会	59
图 4-4 学校与美国南加州 The Goddard School 奇诺山分校宋楠 专家团队举办跨境连线活动	59
图 4-5 粤港澳大湾区新质智能产教科融合发展共同体常务理事单位	60
图 4-6 学校郑聘老师汇报《潮汕在泰国的跨文化传播》	61
图 4-7 团体标准参编单位证书	62
图 4-8 刘瑞叶副院长为迈悍德公司授牌“校外实训基地”	70
图 5-1 跨境电商产业学院签约暨揭牌仪式	64
图 5-2 2025 届学生参加 1688 选品训练营	64
图 5-3 揭阳大南海绿色石化市域产教联合体	65
图 5-4 揭阳市智能家电市域产教联合体	66
图 5-5 学校牵头揭阳大南海绿色石化市域产教联合体成立大会	67
图 5-6 学校参与“全国生态环保行业产教融合共同体”研讨会	67
图 5-7 绿色石化产业学院	68



图 5-8 英务英语现代学徒制班	68
图 5-9 学校教师在企业为海尔现代学徒制班授课场景	69
图 6-1 仙庵镇党委党校开班仪式	72
图 6-2 基因重组突击队“安全用药”科普行动	72
图 6-3 揭阳职业技术学院扩建工程项目规划总平面图	76
图 6-4 智慧教室管理系统界面	77



案例目录

案例 1 “行走思政课”持续深化育人新路径	2
案例 2 专本协同，贯通培养：药学专业开启育人新篇章	6
案例 3 政校联动促就业，精准对接育英才	8
案例 4 赛教融合促创新，以赛促学育匠才	11
案例 5 四位一体育匠才，赛场砺剑展锋芒	13
案例 6 传承工匠精神，展现职教魅力	15
案例 7 搭建联盟平台，赋能学前教育	17
案例 8 产教融合促改革，德技并修育新人	20
案例 9 “黄衣使者”志愿服务，助力揭马绽放光彩	24
案例 10 心理健康教育全面覆盖、精准干预	27
案例 11 凝炼专业建设成果，打磨教学品牌标杆	29
案例 12 全产业链订单模式，绿色石化“揭阳方案”	31
案例 13 深化产教融合，推动企业创新	36
案例 14 “四真融合”促创新，“四元协同”育匠才	37
案例 15 校院深度合作，焕发古城新生	40
案例 16 双轮驱动科技赋能，打造乡村振兴样板	43
案例 17 校地对口帮扶，赋能基础教育	45
案例 18 文创赋能古城，设计点亮揭阳	46
案例 19 溯溪寻脉，研学点亮岭南水城	48
案例 20 校地共建大思政，古城焕活育新人	49
案例 21 传承非遗古琴艺术，提升城市文化品质	52
案例 22 寻根青狮非遗，多语传播中国声	53
案例 23 实施课证融通，培育高技能人才	55
案例 24 深化中菲教育对话，共探职教发展新路径	58
案例 25 跨境连线拓视野 国际交流育幼师	59
案例 26 构建“研学产传”融合范式，赋能英歌非遗活态传承	61
案例 27 “团标+直播”融合，培养乡村商匠	62
案例 28 产教融合共筑跨境人才新高地	63
案例 29 一体两翼：构建绿色石化产教融合新生态	66
案例 30 机电专业现代学徒制试点专业建设	68
案例 31 培育商英复合人才，赋能企业全球运营	70
案例 32 党建引领四驱联动 校地协同初见成效	71



1. 人才培养

1.1 立德树人

学校始终坚守“立德树人”的根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。通过深化教育教学改革，强化德育为先的教育理念，学校在立德树人工作中取得了显著成效。

一是构建十大育人体系。学校构建以社会主义核心价值观为引领的德育课程体系，确保德育内容贯穿于各专业教学之中。学校坚持资源整合，搭建党建文化、专业文化、网络文化等育人平台，持续组织校园科技节、文化艺术节、挑战杯系列赛事、志愿服务等丰富育人载体，依托课程思政、网络思政、社会实践、心理健康服务等强化思想引领，提升育人成效。持续在管理、服务、资助、组织等方面用力，把领导力量、管理力量、服务力量融入到学生中，实现全员育人。以示范引领、先锋作用、励志典型引领学生增进对学校、社会、国家的情感认同。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二是推进师德师风建设。学校加强师德师风建设，定期开展师德培训和教育活动，营造尊师重教的良好氛围。通过建立完善的师德考核机制，激励教师以身作则，做学生健康成长的引路人。

三是加强学生思政教育。引导学生学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神。开展主题活动、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等学生喜闻乐见的活动，在活动中提升青年的爱国主义、集体主义思想品质，弘扬爱国爱党爱校主旋律，增强学生国防观念和国家安全意识。通过表彰先进，树立典型，引导激励广大学生学榜样、当榜样，做有理想、有本领、有担当的新时代青年。

四是营造良好校园文化。学校注重校园文化的培育和建设，通过举办各种学术、艺术、体育活动，丰富学生精神文化生活。开展主题活动、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等学生喜闻乐见的活动，在活动中提升青年的爱国主义、集体主义思想品质，弘扬爱国爱党爱校主旋律。通过表彰先进，树立典型，



引导激励广大学生学榜样、当榜样，做有理想、有本领、有担当的新时代青年。加强文化内涵建设，开展丰富多彩的活动以拓展学生综合素质。通过专业知识竞赛、开展社团活动等形式，培养学生的职业能力和素质，营造浓厚的学术氛围，丰富学生的精神生活，促进学生全面发展。

五是打造课程思政建设。学校围绕党建引领，围绕专业群建设，积极推进专业课程思政建设。2024-2025 学年，学校立项了一批课程思政示范课程、示范专业、示范项目和示范案例，培育课程思政名师。

案例 1 “行走思政课”持续深化育人新路径

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，马克思主义学院组织正知协会学生，持续开展“行走思政课——探揭阳文化根脉，践文化强国使命”博物馆研学活动。依托揭阳博物馆“揭阳通史陈列、革命史、民俗文化”等文化载体，通过教师讲解引导、学生实地体悟的方式，将思政课堂延伸到地方历史文化现场。活动围绕潮汕文化“崇学尊贤、农商并重、聚族尚礼、百艺竞巧”等精神特质，引导学生在行走中感悟文化根脉、增强文化自信，激发文化创新创造活力。这一实践将理论学习与文化体验深度融合，持续深化思政育人内涵，为推进文化传承、践行育人使命提供了常态化、实体化的有效路径。



图 1-1 揭阳市博物馆研学活动



1.2 招生就业

1.2.1 招生情况

2025 年学校共录取新生 3151 人，其中普高录取 984 人，占 31.23%；学考录取 930 人，占 29.51%；3+证书录取 448 人，占 14.22%；自主招生录取 536 人，占 17.01%；三二分段录取 253 人，占 8.03%，计划完成率 98.68%。（省外 42 个招生计划没有完成）。中职生源为 1106 人，占 34.64%，高中生源为 1689 人，占 53.60%，见图 1-2。



图 1-2 2025 年生源结构图

广东省夏季高考历史类录取最高分 514 分（超出省本科最低录取控制分数线 50 分），最低分 413 分（超出省专科最低录取控制分数线 198 分）；物理类录取最高分 494 分（超出省本科最低录取控制分数线 58 分），最低分 365 分（超出省专科最低录取控制分数线 165 分）；体育类投档最高分 522 分，最低分 495 分，投档最低排位 9148。

1.2.2 报到情况

2025 年新生入学共报到 2795 人（见表 1-1），总体报到率为 88.70%。其中：普通高考报到 852 人，报到率为 86.59%，学考报到 835 人，报到率为 89.78%，3+证书报到 375 人，报到率为 83.71%，自主招生报到 519 人，报到率为 96.83%，三二分段报到 214 人，报到率为 84.58%，见图 1-3。

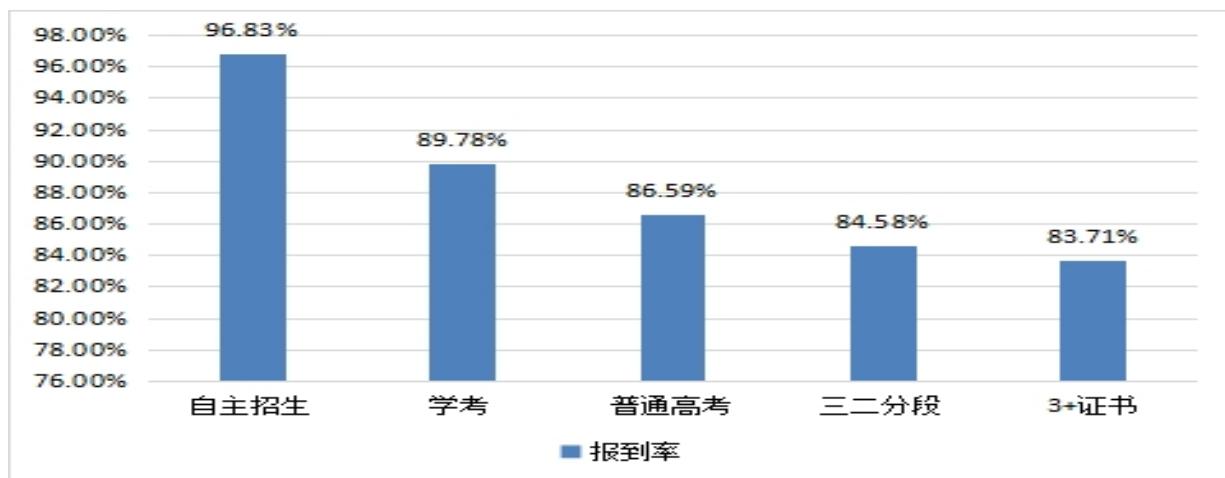


图 1-3 2025 年各招生类型报到情况

表 1-1 2025 级新生录取和报到情况表

系（院）	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率
电子商务创业学院	电子商务	135	129	101	78.29%
	移动商务	70	70	63	90.00%
	网络营销与直播电商	81	81	68	83.95%
师范教育系	学前教育(师范)	120	120	116	96.67%
	小学教育(师范)	46	46	39	84.78%
	小学语文教育(师范)	15	15	13	86.67%
外语系	小学英语教育 (师范, 与广州理工学院三二分段培养)	100	100	88	88.00%
	商务英语	153	153	135	88.24%
信息工程系	电子信息工程技术	140	140	131	93.57%
	物联网应用技术	96	96	87	90.63%
	计算机应用技术	85	82	66	80.49%
	数字媒体技术	70	70	61	87.14%
	人工智能技术应用	45	45	38	84.44%
机电工程系	宝玉石鉴定与加工 (与广州城市理工学院三二分段培养)	35	35	30	85.71%
	宝玉石鉴定与加工	84	84	68	80.95%
	数字化设计与制造技术	72	72	66	91.67%
	机电一体化技术	98	98	88	89.80%
	工业机器人技术	95	95	87	91.58%
	电气自动化技术	96	96	93	96.88%
生物工程系	园林技术	126	126	111	88.10%
	食品检验检测技术	65	65	57	87.69%
	药学 (与岭南师范学院三二分段培养)	50	50	43	86.00%
	药学	149	149	136	91.28%
	中医学	37	37	36	97.30%
化学工程系	应用化工技术	110	110	100	90.91%
	石油化工技术	114	114	99	86.84%
	分析检验技术	100	100	90	90.00%



	化妆品技术	126	126	106	84.13%
	新能源材料应用技术	50	50	45	90.00%
经济管理系	大数据与会计	69	69	64	92.75%
	市场营销	70	70	66	94.29%
	现代物流管理	69	69	64	92.75%
	旅游管理	92	78	64	82.05%
	现代文秘	51	51	41	80.39%
	体育教育(师范)	81	81	72	88.89%
艺术与体育系	服装设计与工艺	29	29	26	89.66%
	服装与服饰设计	21	2	0	0.00%
	艺术设计	100	100	95	95.00%
	建筑室内设计	48	48	42	87.50%

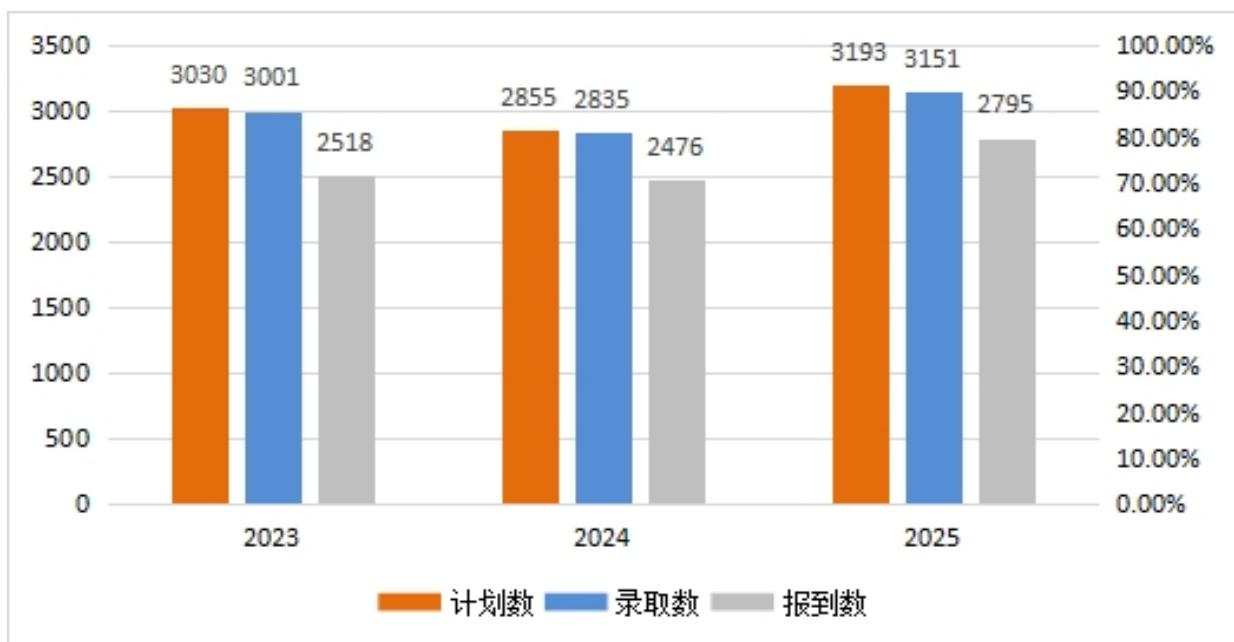


图 1-4 2023-2025 年学校招生情况

1.2.3 学校专本协同情况

2025 年学校共有三个专业开展专升本协同育人招生，分别是：药学专业与岭南师范学院三二分段培养，小学英语教育专业与广州理工学院三二分段培养，宝玉石鉴定与加工专业与广州城市理工学院三二分段培养，共招生 185 人，整体规模比去年增加 35 人。药学专业（与岭南师范学院三二分段培养）录取 50 人，报到 43 人，报到率为 86.67%；小学英语教育专业（师范，与广州理工学院三二分段培养）录取 100 人，报到 88 人，报到率为 88.00%。宝玉石鉴定与加工专业（与广州城市理工学院三二分段培养）录取 35 人，报到 30 人，报到率 85.71%。



案例 2 专本协同，贯通培养：药学专业开启育人新篇章

以成功通过省级品牌专业验收为契机，学校药学专业积极对接职教本科战略，与岭南师范学院制药工程专业携手开展“三二分段”协同育人项目，并于 2025 年 9 月迎来首批 43 名学生，标志着人才培养体系实现纵向贯通。

项目启动后，两校紧密互动，共绘育人蓝图。10 月 30 日，合作院校领导专家来访交流，双方在育人理念、课程衔接与资源共享等方面达成共识，并举办新生见面会，增强学生归属感。学校药学专业立足揭阳生物医药与健康产业集群，教学基础扎实、平台优势明显。为保障协同班质量，专业择优配备班主任，推行“导师制”个性化培养，强化英语、数学等基础学科，并利用课余开展实验室技能训练，夯实学生发展根基。

12 月初，学校教师团队回访岭南师范学院，就第二年合作细节深入洽谈，推动两校合作从初步“对接”迈向“深度融合”。此次双向奔赴，为构建系统化、一体化的专本协同育人体系注入了持续动力。



图 1-5 学校与岭南师范学院专本协同育人工作经验交流会

1.2.4 就业质量

学校 2025 届毕业生 2557 人（不包含结业生），截至 2025 年 12 月 15 日，已落实毕业去向 2442 人，总体落实率为 95.50%，见图 1-6。其中，单



位就业人数为 2190 人（占 85.65%），升学人数 118 人（占 4.61%），自主创业人数 21 人（占 0.82%），专业对口人数 2214 人（占 86.59%）。

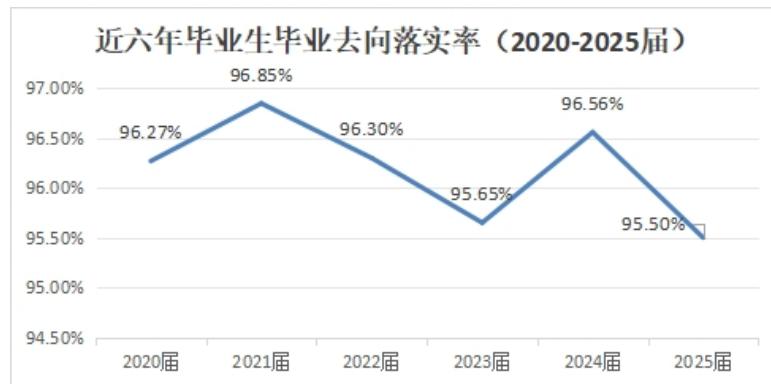


图 1-6 近六年毕业生毕业去向落实率 (2020-2025 届)

截至 2025 年 12 月 12 日，学校 2025 届毕业生月平均薪酬 3445.61 元，比上一年度略微增加，见图 1-7。

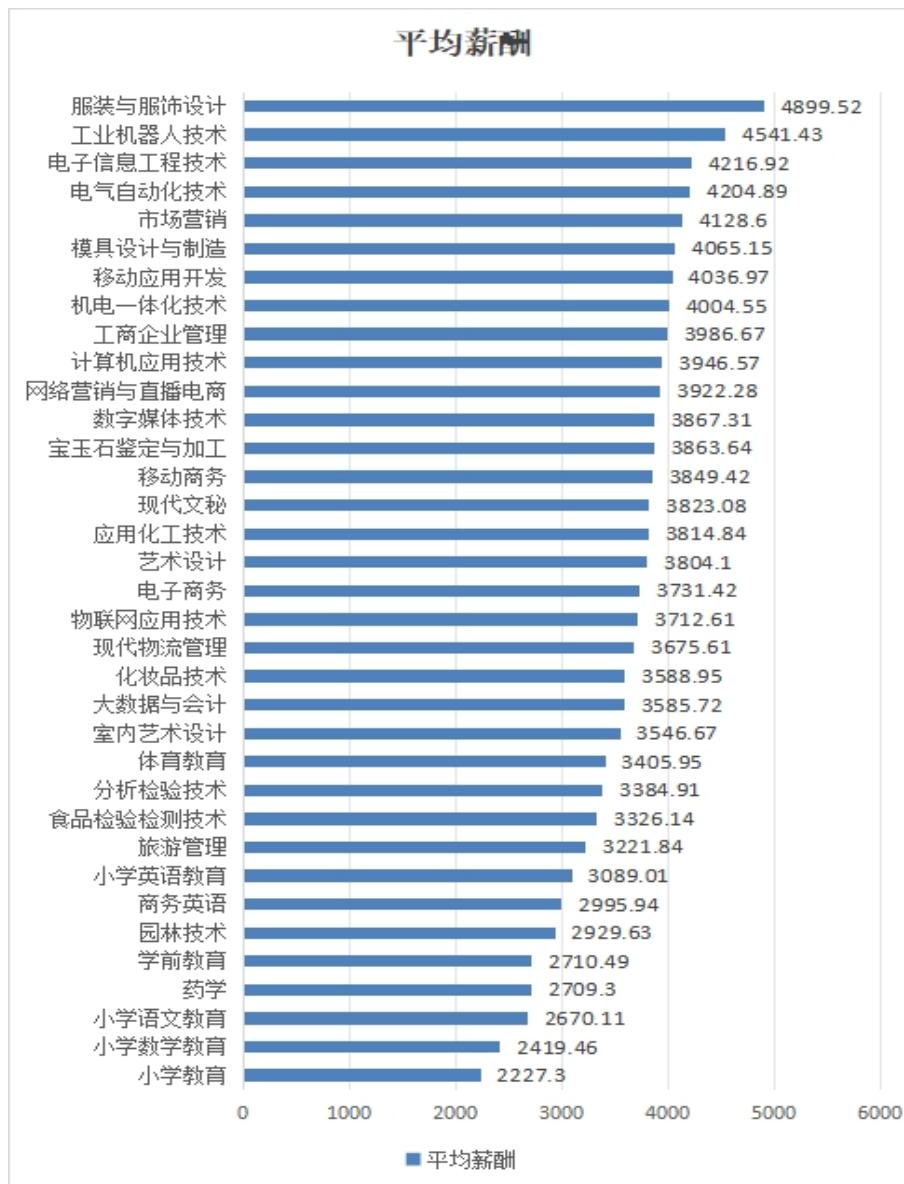


图 1-7 2025 届各专业大类毕业生月收入情况



案例 3 政校联动促就业，精准对接育英才

4月24日，揭阳职业技术学院与揭阳市人力资源和社会保障局联合举办“百万英才汇南粤，揭聚英才，职等你来”——2025年巡回招聘会揭阳学院专场，积极拓展就业服务新路径，搭建高效双向选择平台，推动毕业生高质量就业。

政校协同，汇聚优质资源；精准匹配，搭建高效桥梁。活动充分发挥政校协同优势，整合优质企业资源，吸引巨轮智能装备、广东华能达等多家知名企业参会，提供400个岗位，与机电一体化、电子商务、大数据与会计等30多个专业高度契合，超千名毕业生参与，实现人才与产业需求精准对接。现场还设置“求职服务区”和“政策宣传区”，提供简历指导、政策解读等一站式服务，为毕业生高质量就业保驾护航，为区域经济社会发展贡献“揭院人才”力量。



图 1-8 2025 年巡回招聘会揭阳学院专场现场



图 1-9 学校党委副书记、院长罗恢远调研招聘会现场



1.3 创新创业

2024-2025 学年学校在创新创业方面重点围绕“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、科技节、职业生涯规划大赛等赛事，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极推进学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业实践育人水平，厚植“大众创业、万众创新”土壤。

(1) 2025 年学校组织学生参加第十八届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛，共获得省二等奖 4 项、三等奖 3 项，参加广东省青年大学生“百千万工程”突击队“人工智能+”竞赛三等奖 1 项，见表 1-2。

表 1-2 第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

活动项目	奖项	姓名（集体名称、作品项目名称）	作品名称	指导老师	颁发单位
第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	苏培雄、吴啓亮、王璇、李彦耿、叶华城、杨贤团、孔雪冰、刘殷硕、卓佳芳、杨志城	灵羽耕“云”——有向无人机集群系统事件触发鲁棒一致性控制	翁一航 廖兴展 陈耿新	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
	二等奖	张鑫涛、陈嘉熙、古彩凤、周文连、吴佳琪	君问归期应有期：文旅融合视角下以乡村旅游破解农村空心化的路径研究——以普宁南溪镇为例	黄佳如 张利雄 姚若颖	
	二等奖	陈凤霞、张筱萍、李媛、陈宇涵、范军、张晓颖、蒋爱弟、黄垚程、倪鑫炜	敢问路在何方：“百千万工程”背景下乡村零工群体困境调查及对策研究	孙望琳 张利雄 黄佳如	
	二等奖	邹媚敏、刘建明、张少杰、郭晓贤、许泓尚、郑华恒、吴雨婷	基于机器视觉的中国象棋对弈平台研究与实现	胡泽枫 王娜娜 黄婷婷	
	三等奖	符文君、杨烨、钟素良、林思怡、罗婷珍、何惠媚、池春凤、林镇晖	乡村振“新”、匠心“织”造——普宁东埔村纺织服装产业现状与思考	刘林德 廖鹏 林海如	
	三等奖	李傅、焙允、曾鹏威、李佩华、张忆滔、卢健安、陈子昊、谭简、周家轩、黄叙棱、马冰冰	丹心照亮征程——习近平强军思想视域下高职院校退役大学生发展状况研究	郑苑婷 谢志锋 黄清斌	
	三等奖	郑桂铭、傅锦航、林津皓、苏家怡、叶文丹	《要素解码与供需适配：“百千万工程”视阈下潮汕古村落旅游振兴的破局之道——基于揭阳市 58 个代表村的 GIS 空间建模与游客动机因子实证研究》	王颖	



广东青年大学生“百千万工程”突击队“人工智能+”竞赛	三等奖	苏培雄、吴啓亮、王璇、李彦耿、杨贤团、叶华城、曾鹏威、黃瑞河、林创宇、马晓彤	灵羽耕“云”——有向无人机集群系统事件触发鲁棒一致性控制	翁一航、廖兴展、陈耿新	共青团广东省委员会
----------------------------	-----	--	------------------------------	-------------	-----------

(2) 2025 年 6 月, 学校举办中国国际大学生创新大赛(2025)广东省分赛揭阳职业技术学院校内选拔赛。全校共有 369 支队伍报名, 其中红旅赛道 171 支, 职教赛道 198 支。最终通过选拔, 学校共评出金奖 2 队, 银奖 3 队, 铜奖 5 队, 优胜奖若干, 优秀指导教师 5 名, 优秀组织奖 3 个, 见表 1-3。

表 1-3 中国国际大学生创新大赛(2025)校内选拔赛获奖情况表

序号	项目名称	团队成员	获奖等次
1	山茶新蕊 朝华予戏——非遗花朝戏保护与传承	杨佳怡、廖国雄、蒋玉菲、黄桐悦	铜奖
2	数链擎云—讯明创领智能生产新范式	黄建宁、林子宏、曾忠平、谢悦怡、李安、陈璟纯、林锶妍、薛思宇、洪少圭、陈晓彤、覃诗婷	优胜奖
3	智图农意-AI 大模型分析决策与 YOLO 识别监测, 构建智慧草莓大棚测控系统	张海鹏、叶凭锋、吴益帆、车满新、马祥康	银奖
4	文脉活化? 城旅共融: 揭阳古城“文创 + 文旅”践行者	李咏怡、谭简、魏宇涵、萧炜琪、何瑶、黎欣、陈伟宁、张雪茹、谢汉强、罗雅媛、陈佳欣、郭泽娟	银奖
5	“粉裸桃夭”化妆品包装设计方案	司婧琦、黄智琪、何凤美、李志卿、成可、伍泳琪、沈家惠、李凤英、张瑞楠、李秀玲、龙秀玲、陈桔清	铜奖
6	《慧心医鉴——数智影像翻译先锋》	胡培燃、吴家健、陈杰星、杨童	优胜奖
7	化点实验——化学 AI 智联社区	陈业昌、何珊、陈捷、陈世旺、陈涌华、卞紫怡、黄沁瑶	优胜奖
8	老巷口普宁豆干	朱昌鹏、房巾雅、刁宁波、洪雅玉、朱涛、冼荣昌	优胜奖
9	梨小元	黃思彤、叶丽萍、彭晶晶、曾嘉欣、官海欣、张如意、洪燕婷、梁锦霞	铜奖
10	青狮啸古城·英歌燃新潮: 揭阳古城文旅 IP 形象开发与创业计划	陈雨涵、林汉杰、黄俊、李晓菲、黄子航、蔡婉洁、陈洁、余林菊、夏锐豪、张思娜	金奖



(3)2024年底,以第二届全国大学生职业规划大赛广东省分赛为依托,学校积极组织开展校内选拔赛,共有1916人参加报名,其中成长赛道共计1233人、就业赛道共计683人。

案例 4 赛教融合促创新, 以赛促学育匠才

机电工程系翁一航团队将高水平专业竞赛作为提升学生科技创新与专业实践能力的关键平台,围绕“广东省科技创新战略专项——智慧农业无人机集群系统鲁棒 H 无穷一致性协同控制”,开展理论推导、仿真验证、算法优化与实物开发,攻克有向拓扑下事件触发控制等关键技术难题;备战广东省第四届职业技能大赛 CAD 机械设计赛项,采用封闭式强化训练,针对赛项要点进行专项辅导;参加广东省“百千万工程”突击队人工智能+竞赛以及“挑战杯”决赛,引导学生将人工智能、集群控制等前沿技术与区域发展需求相结合,反复组织模拟答辩,打磨展示材料,分别荣获省级三等奖、二等奖。通过系统化竞赛指导,实现“教赛创”深度融合,极大彰显学生的专业技能与工匠精神。



图 1-10 参加广东省“百千万工程”突击队人工智能+竞赛



1.4 技能大赛

1.4.1 参加省级职业技能竞赛

学校认真总结历年全国职业院校技能竞赛高职组广东赛区选拔赛、校大学生科技节的经验和不足，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的教学理念，通过竞赛训练、梯队培养等方式方法，分阶段、有步骤、有重点地推进备赛竞赛工作，提高各级技能竞赛水平。根据《广东省教育厅关于组织开展 2024—2025 学年省职业院校技能大赛的通知》，学校共组织 30 支队伍、116 位选手参与 30 个项目的角逐，共获得 14 项省级以上奖项（见表 1-4），其中二等奖 5 项，三等奖 9 项，推荐园艺项目代表揭阳市参加广东省第四届职业技能大赛获得铜奖。

表 1-4 2025 年省级以上技能竞赛获奖一览表

序号	赛项名称	获奖选手	指导老师	获奖等级	获奖年份	级别	主办单位
1	药学技能	陈家琪、王洁莉、李思曼、潘梦玲	聂利华 黄乾峰	二等奖	2025 年	省级	教育厅
2	食品安全与质量检测	廖锐悦、邹海、李洁、廖咏诗	谢桂勉 郑燕丹	二等奖	2025 年	省级	教育厅
3	园林景观设计与施工	吕德宇、刘永亮、梁峻猷、杨灿荣	杨金风 罗集丰	二等奖	2025 年	省级	教育厅
4	视觉艺术设计	苏子盼、伦淑棋、郭红俐、谢旭文	曾晨浩 李美莲	二等奖	2025 年	省级	教育厅
5	电子商务	关自超、何绮泳、罗青莹、傅锦航	林佩 廖志豪	二等奖	2025 年	省级	教育厅
6	嵌入式系统应用开发	叶凭锋、吴益帆、梁木臻、胡耀中	郑博伟 陈晓航	三等奖	2025 年	省级	教育厅
7	跨境电子商务	冯韵、蔡雅芝、邱姚娇	林丹蔚 陈伟鸿	三等奖	2025 年	省级	教育厅
8	珠宝玉石鉴定	张秋儿、叶宣彤、钟雅文	林少光 钟祥涛	三等奖	2025 年	省级	教育厅
9	数字化设计与制造	胡建兴、李德昌、周建龙、张馨豪	曹艳彬 申利凤	三等奖	2025 年	省级	教育厅
10	中药传统技能	卢伟进、詹妙欣、蔡巩丽、李媛	林文华 吴漫晔	三等奖	2025 年	省级	教育厅
11	产品艺术设计	李树斌、高安、冼诗娜、何文杰	林哲辉 林泽宇	三等奖	2025 年	省级	教育厅
12	环境检测与监测	简俊怡、周会萍、李灿、江镇龙	倪珊梅 何耿铭	三等奖	2025 年	省级	教育厅
13	商务数据分析	黄慧婷、周燕敏、纪佩文、冯子晴	廖志豪 林佩	三等奖	2025 年	省级	教育厅
14	融媒体内容策划与制作	李琳琳、陈咪咪、林漫、余颖诗	林宇 杨佳雪	三等奖	2025 年	省级	教育厅
15	园艺	杨灿荣、廖烨宇	林少妆	铜奖	2025 年	省级	人社厅



1.4.2 校级技能竞赛平台持续优化

以“技炫青春，能创未来”为主题，2024年12月学校主办第十二届大学生科技节，共设置30个分项项目，全校1451支队伍参赛，初赛2957人次，决赛430支队伍、1127人次。最终268支队伍（934人次）获奖（一等奖47队/195人次，二等奖80队/256人次，三等奖117队/373人次，优秀奖24队/109人次），评选“职业技能之星”11名。

为更好地对接广东省职业技能大赛，2025年6月学校主办第十三届大学生科技节，共设置36个学生竞赛项目，共有1251支队、2230名选手参与初赛，398支队、929名选手进入决赛。最终40支队（106人）获一等奖，78支队（184人）获二等奖，119支队（286人）获三等奖，116支队（252人）获优秀奖。

案例 5 四位一体育匠才，赛场砺剑展锋芒

揭阳职业技术学院以技能竞赛为抓手搭建学赛研用一体化平台，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改的育人闭环，学生竞赛成果实现量质双升。通过系统组织学生参与AIGC、嵌入式开发、传感器创新、蓝桥杯、“挑战杯”等高水平竞赛，构建了“校—企—师—生”四位一体的竞赛育人体系。学生在全国、省、校三级比赛中累计获奖40余项，其中国奖2项、省部级以上奖项20余项，覆盖新一代信息技术相关专业，累计百余万人次参赛，形成“师生共研、全员竞学”的良好氛围，竞赛参与广度较往年显著提升；特别是在第十六届蓝桥杯全国总决赛、广东省职业院校技能大赛等重要赛事中屡获佳绩，展现出扎实的专业技能与创新能力。



图 1-11 学生参与蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛



1.4.3 开展国家职业技能培训

学校高度重视国家职业技能等级认定工作，紧扣“技能照亮前程”的主题，以学生技能提升为主线，充分发挥学校在技能人才培养评价中的主体作用，务实解决技能人才培养与企业实际岗位不符等问题，推动课证融通，推动学校在人才培养方案制订、课程体系构建中主动融入产业技能标准，提升人才培养与产业企业需求的匹配度，更好地实现学生对口就业、优质就业。主要体现在以下三个方面：一是备案范围广。学校共有 19 个职业（工种）通过广东省人社厅职业技能等级认定备案（见表 1-5）。二是认定规模大。2024-2025 学年共完成 9 个职业（工种）899 名考生的考证认定工作，通过认定获证 664 人（见表 1-6）。三是考评队伍建设有力：完成 30 人次续聘，新增考评员 26 名，目前学校共有考评员 137 名。

表 1-5 学校职业（工种）备案情况

序号	职业编码	职业名称	工种/方向
1	04-12-02-03	信息通信网络终端维修员	
2	04-08-08-08	广告设计师	
3	06-05-01-01	服装制版师	
4	04-09-10-01	园林绿化工	
5	04-07-03-04	企业人力资源管理师	
6	06-28-03-03	工业废水处理工	
7	06-31-03-01	化学检验员	
8	04-14-02-01	公共营养师	
9	04-08-05-01	农产品食品检验员	
10	06-25-04-09	物联网安装调试员	
11	04-03-02-04	西式面点师	
12	06-31-01-03	电工（三菱）	
13	04-01-02-07	互联网营销师	直播销售员
14	04-01-02-02	电子商务师	网商
15	04-01-05-02	医药商品购销员	药品购销员
16	06-12-03-00	药物制剂工	
17	03-01-02-07	化妆品配方师	
18	04-04-05-01	计算机程序设计员	
19	06-11-10-03	制图员	



表 1-6 学生职业技能等级认定各个职业（工种）考核人数

序号	职业（工种）	等级	认定人数	通过人数
1	电工（三菱）	四级/中级工	240	161
2	计算机程序设计员	四级/中级工	102	50
3	企业人力资源管理师	四级/中级工	118	68
4	物联网安装调试员	四级/中级工	75	64
5	制图员	四级/中级工	106	92
6	化学检验员	三级/高级工	128	108
7	医药商品购销员	三级/高级工	50	48
8	互联网营销师 (直播销售员)	三级/高级工	43	38
9	营养师	三级/高级工	37	35
合计			899	664

案例 6 传承工匠精神，展现职教魅力

揭阳职业技术学院以“一技在手，一生无忧”为主题，拉开2025年职业教育周的帷幕，构建“技能大赛、校企协同、社会传播、榜样引领、成果展示”五位一体平台，吸引超3000人次参与，为学校高质量发展注入活力，共设36个竞赛项目，参与人数达2230人次，以赛促学、以赛提技，培育工匠精神；召开校企交流会，17家企业共聚一堂，打通“校培企用”衔接通道；走进揭阳东湖书院举办“揭阳民俗文创设计”展，共设“民俗风华”“非遗匠心”“乡村新韵”三个展区，为期7天共吸引900余人次，直观呈现职教魅力；榜样引领上，开展“职业技能之星”评选，表彰20名优秀学生，传递工匠精神，尽显职教魅力。



图 1-12 第十三届大学生科技节



1.5 专业建设

1.5.1 专业设置优化

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“需求导向、产业对接、集群发展、品牌引领”建设原则，根据广东省及区域产业发展需求，对接省委“1310”工作部署，对标揭阳“一化一海五优特”产业布局，坚持服务区域经济社会发展和产业转型升级，以协同创新为引领，以产教深度融合为路径，精准设置、动态调整专业（群）组成和专业结构，优化资源配置，主动匹配区域重点产业。

学校紧扣落实立德树人根本任务，将一流专业建设作为办好高水平职业教育的核心抓手，制定《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》，持续推进专业建设内涵式发展，积极构建一流专业与一流课程协同并进新格局。学校现有省级高水平专业群 1 个、校级高水平专业群 6 个、省级重点专业 1 个（宝玉石鉴定与加工）、省级品牌专业 2 个（药学、电子商务），见表 1-7。

表 1-7 揭阳职业技术学院高水平专业群明细表

序号	专业群	覆盖专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件名称和文号
1	学前教育	学前教育、小学教育、语文教育、数学教育	省级	广东省教育厅	2021 年 3 月	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9 号）
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、移动应用开发、计算机应用技术、数字媒体应用技术	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）
3	物流管理	工商企业管理、市场营销、会计、电子商务	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）
4	应用化工技术	化妆品技术、商检技术、食品营养与检测	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）
5	商务英语专业群	小学英语教育，商务英语，移动商务，现代文秘	校级	揭阳职业技术学院	2018 年 7 月	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136 号）



6	机电一体化技术	机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、模具设计与制造	校级	揭阳职业技术学院	2023 年 11 月	关于公布+2023 年校级高水平专业群建设项目立项结果的通知(揭职院〔2023〕135 号)
7	电子商务	电子商务、移动商务、网络营销与电商直播、现代物流管理、商务英语	校级	揭阳职业技术学院	2023 年 11 月	关于公布+2023 年校级高水平专业群建设项目立项结果的通知(揭职院〔2023〕135 号)

案例 7 搭建联盟平台，赋能学前教育

为破解学前教育领域“招人难”与“就业难”并存的结构性矛盾，揭阳职业技术学院依托学前教育发展联盟组建跨院校、跨园区的协同育人平台，构建“资源共享、学段衔接、产教联动”的育人体系，探索政府主导、院校牵头、园企深度参与的联盟化育人新模式。

联盟系统推进专业群与产业链深度融合，搭建跨境研讨平台，引入国际优质教育资源，拓展师资培训与课程建设视野；推动“产学研用”一体化，支持高校研究成果在联盟幼儿园转化应用，合作开发出版校企双元教材；创新“中高企”协同育人机制，开展“三二分段”衔接培养，开设“订单班”，嵌入企业名师开展教学；举办常态化校企双选会，推动学生跟岗学习与就业全过程管理。



图 1-13 揭阳市学前教育发展联盟 2025 年理事会议合照



图 1-14 揭阳市学前教育发展联盟 2025 年理事会议会场

1.5.2 课程、教材建设

2024-2025 学年学校共开设 1088 门课程，高于全省（1031 门）和全国（747 门）中位数，课程资源丰富。包括理论课（A 类）224 门（20.59%），理论+实践课（B 类）593 门（54.5%），实践课（C 类）271 门（24.91%）。其中专任教师授课课程 1047 门，包括理论课（A 类）124 门（11.84%），理论+实践课（B 类）613 门（58.55%），实践课（C 类）310 门（29.61%）。

为推进“金课程”建设，学校目前建有在线精品课程 43 门，其中省级在线精品课程 1 门，院级在线精品课程 42 门；2024 年，学校共立项 5 门课程思政示范课程、58 个课程思政教育案例、2 个课程思政建设研究项目和 1 位课程思政教学名师。2025 年，我校省级课程思政示范课程《传统文化》通过省厅验收。

为推进“金教材”建设，2024-2025 年学校自主编写教材 4 部，其中 1 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，见表 1-8 与图 1-15。

表 1-8 2024-2025 学年学校编写教材一览表

序号	教材名称	作者	出版社
1	传感器技术与应用（第 3 版）	林若波, 王娜娜	清华大学出版社
2	儿童美术教育基础教程	黄斌斌	中国铁道出版社
3	幼儿园实用手工	邱欢欢	中国铁道出版社
4	新编普通话口语训练教程	徐少邱、陈燕铭	中国铁道出版社



图 1-15《传感器技术与应用》入选“十四五”国规教材

1.5.3 教学方法改革

学校坚持“以学生为中心、以教师为主导”的现代教育理念，开展产教融合教学模式创新和教学方法改革。

一是普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高学生学习的主动性与积极性；坚持理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的动手能力和独立思考能力。

二是“以赛促学，以赛促教、学赛结合”，积极组织学生和教师参加各级各类比赛。选派学生参加广东省田径锦标赛、广东省职业院校技能大赛等。通过“以赛促学，以赛促教”，调动教师教学激情与教学改革的积极性，激发学生学习的自主意识、积极性和创新性。

三是坚持以督促改、以导引改。学校重视教学方法改革的检查督导，推动各专业制定教学改革计划，并加强执行引导、经验总结与推广。



四是以培赋能，积极举办和选派教师参加各级各类培训班，提升专业教师教学教育理论水平，增强专业教师的执行能力。

五是加强同行之间的交流，邀请专家到校交流指导。

六是强化创新创业教育，修订人才培养方案，构建基于学生创新创业的教育体系；完善创新创业课程体系，引进创新创业教育优质网络资源。

案例 8 产教融合促改革，德技并修育新人

生物工程系以“产教融合、德技并修”为核心，系统推进教学改革，通过重构内容、革新模式、优化生态，全面提升人才培养质量。

重构课程内容，对接产业需求。改革以岗位能力为导向，将企业真实项目与典型任务深度融入课程，将职业素养、工匠精神等思政元素有机贯穿教学全程，实现知识传授与价值引领同频共振。

创新教学模式，重塑课堂生态。采用项目式学习、案例研讨等模式，强化学生主体地位。课堂从“教师主讲”转向“师生共研”，构建起“做中学、学中做、学做一体”活力课堂，培养学生解决问题综合能力与协作精神。

凝练改革成果，形成示范效应。所有教师独立完成一门课程教学设计，共开展9场公开课，形成2门课程思政示范课和16份优秀教学案例，为学校高质量发展注入了新动能。

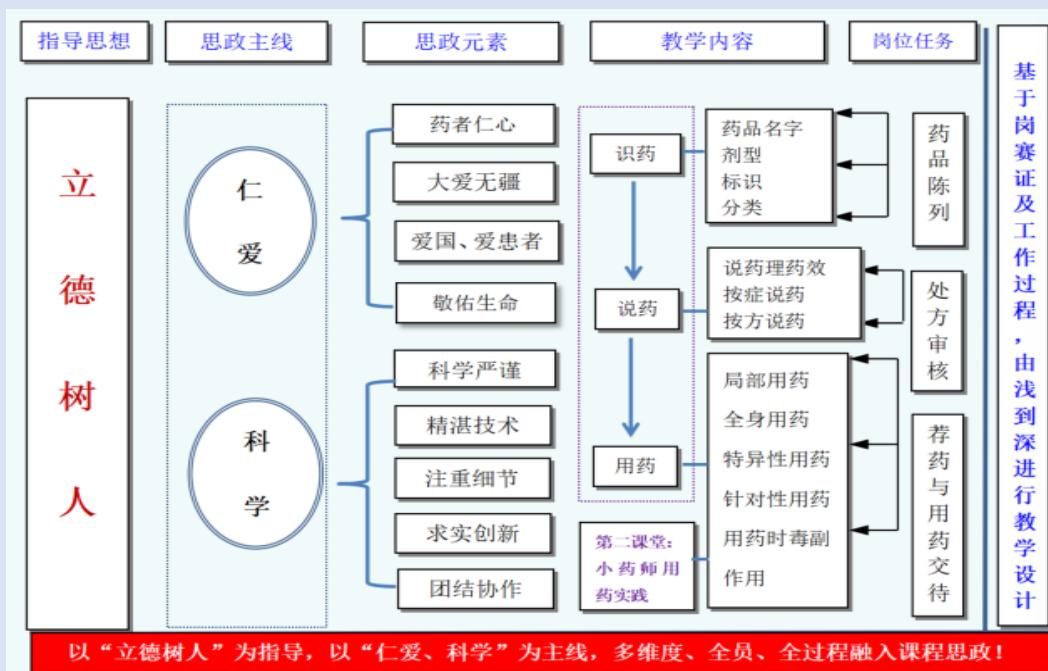


图 1-16 基于岗赛证及工作过程，由浅到深进行教学设计



1.6 双师建设

1.6.1 规范培训与管理

为规范教职工进修培训管理，完善规章制度、严格机构遴选、项目准入、经费使用等各项环节要求，提高“双师型”师资队伍整体素质，优化学校教师队伍专业、学历、学位、职称结构，建设一支适应“高水平有特色高职院校”发展需要的“双师型”师资队伍，学校从思想政治、专业知识、教学技能等方面组织教师参加各类培训班，包括教学能力比赛培训班、教学成果申报培训班、新双高专业群建设培训班等。

1.6.2 教师下企业实践

为增强“双师型”教师实践能力，提升“双师型”教师比例，2025年1月，学校重新修订教师到企业锻炼管理办法，通过“放、管、服”，优化“双师型”教师培训体系，落实5年一周期的全员轮训机制，完善专任教师企业实践制度，要求专业课教师（含实习指导教师）每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践，每年累计至少1个月以多种形式参与企业实践或校外实训基地实训。

1.6.3 “双师型”教师认定

根据《揭阳职业技术学院“双师型”教师培养与认定暂行办法》，鼓励“双师型”教师提高职业能力，激励教师积极申报认定“双师型”教师。学校根据广东省教育厅印发的《广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案》，按照新标准、新要求，进一步做好“双师型”教师的认定工作，2024—2025学年共认定18名“双师型”教师。

1.7 在校体验

1.7.1 奖助学金发放

按照精准资助原则，落实国家资助政策，做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等评审工作；配合做好生源地贷款工作，落实新生入学“绿色通道”、勤工助学、学费减免、大学生应征入伍学费补偿贷款代偿等政策。各类学生资助合计资助约6000多人次，金额超过1500万元。



(1) 发放奖学金总人数 1895 人次，共 307.09 万元。其中：国家奖学金、国家励志奖学金 350 人次，216 万元；学院奖学金等校内奖学金 1545 人次，91.09 万元。

(2) 发放助学金总人数 2178 人次，共 408.96 万元。其中：本专科生国家助学金人数 1974 人次，约 371.22 万元；发放退役士兵国家助学金 204 人次，约 37.74 万元。

(3) 办理国家助学贷款 941 人，金额约 634.333 万元。

(4) 发放勤工助学补助 1016 人，共 59.0774 万元。

(5) 发放学生临时困难补助共 112 人次，共 11.4 万元。

(6) 发放新生专项资助 32 人，共 18.288 万元。

(7) 服兵役各学费类资助合计资助 167 人次，金额 179.3855 万元。

(8) 发放学生学术科技文体专项奖励 100 项，金额 4.85 万元。

学校通过各项资助工作的开展落实，保障家庭经济困难学生的正常学习与生活，激励一大批品学兼优的优秀学生。

1.7.2 学生社团活动

学校通过开展系列教育活动，增强学生安全及法律意识，强化集体主义观念，加强组织纪律性和爱国主义教育，树立吃苦耐劳、艰苦朴素、自强自立的精神，规范日常行为，培养学生艰苦奋斗的作风；通过加强职业素养、文明素质、行为素质、责任意识、团队意识等教育，促进学生综合素质的提高，形成良好的班风、学风和校风。2024—2025 学年期间各大社团举办科技创新、文化体育、社会服务、绿色发展等各类活动共计 35 场，见表 1-9。

表 1-9 2024—2025 学年度大学生社团活动一览表

序号	活动主题
1	第五期“青年马克思主义者培养工程”培训班
2	第三届“紫峰杯”五人制足球联赛
3	第十八届“紫峰杯”篮球联赛
4	弘扬雷锋精神 志愿绿美校园”雷锋月



5	“2024-2025”学年第二学期全校团学骨干会议
6	“以温度之血，传播爱与希望”献血活动
7	“清明节革命传统教育”主题团日活动
8	第三届“奋斗者·正青春”青年学生演讲比赛
9	2025年广东大学生志愿服务“百千万工程”专项行动
10	举办“毕业奇妙会”
11	举办第八次学生代表大会
12	2025年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践
13	系(院)情介绍教育、各班主题班会、入学教育
14	开学典礼暨军训动员大会
15	会操评比暨军训总结大会
16	“2024-2025”学年第二学期全校团学骨干会议
17	新生心理健康知识讲座
18	安全教育(反金融诈骗讲座)
19	新生礼仪知识讲座
20	国防教育暨征兵宣传活动
21	安全教育(反网络诈骗讲座)
22	安全教育(治安、交通、节能减排、消防知识进军训)
23	安全教育(毒品预防教育讲座)
24	军事理论和国家安全教育课
25	劳动教育知识讲座
26	国家安全教育讲座
27	新生心理素质拓展活动
28	消防演练
29	迎新晚会
30	社团文化艺术周
31	团(总)支部大合唱比赛
32	社团年度 ppt 成果展
33	“挑战杯”大学生创新创业大赛
34	“廉洁文化进校园”知识竞赛
35	“奋斗者，正青春”演讲比赛



1.7.3 学生志愿活动

校团委在 2024—2025 学年期间组织学生志愿活动 46 场次，累计达 2700 余人次，成为学校志愿服务工作中的一道亮丽风景线。

(1) 2024 年 9 月 14—15 日，学校迎来 2024 级新生。为更好服务到校新生，本着“以生为本”的工作理念，校团委组织 200 余名学生开展迎新生志愿服务活动。秉承“安全、有序、高效、便捷”的原则，校团委认真落实每个环节，主要在学校门口、行李放置区和新生注册大本营设置接待点，分配不同志愿者热情接待新生，确保迎新工作顺利进行。

(2) 2024 年 10 月 24 日和 2025 年 3 月 6 日，校团委联合揭阳市中心血站的统筹安排，组织学生在校园内开展无偿义务献血活动。经过校团委前期的宣传发动，学生们报名参与的热情高涨，纷纷贡献出自己的力量。在这两次无偿献血活动中，共有 55 人献血 11900 毫升，紫峰青年以实际行动诠释了爱与责任的境界，书写了尚美至善的情怀。

(3) 学校在 2025 年暑假期间针对全体 2024 级学生开展暑期社会实践调查活动，其中校团委组建揭阳职业技术学院紫峰青年服务队到普宁市广太镇开展 2025 年暑期三下乡社会实践活动，支教对象为黄芽山小学二至五年级，共计 66 名学生。支教过程中，学校志愿服务队不仅在课堂进行知识宣讲，还走出教室开展清扫黄芽山小学志愿服务活动，让黄芽山小学学生切实感受到学校学子热心投身志愿服务的风采。

(4) 学校在福达•2025 揭阳马拉松赛中，组织 2000 名师生组成“黄衣使者”，为和美揭阳写下生动注脚，谱写一曲揭马和谐乐章。

案例 9 “黄衣使者”志愿服务，助力揭马绽放光彩

福达•2025 揭阳马拉松赛中，学校 2000 名师生组成“黄衣使者”，以高度责任心、专业素养和无私奉献精神，用行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神。

3 月 23 日开始，赛事组委会组织数天的系统培训，内容涵盖赛事知识、岗位职责等多方面，让志愿者掌握技能，增强协作与应急能力；超过 500 名志愿者前往揭



阳楼广场等地，开展物资筹备，核对分装各类物资，有序完成物资发放，参与赛前联调和踩点，确认赛道细节，做好志愿服务。

3月30日凌晨四点，1500名志愿者奔赴各岗位。起点区协助安检，赛道上递补给、助救援，终点站为跑者加油、送关怀，用热情传递正能量，为外地选手提供指引，让跑者感受城市热情，为产业强市、和美揭阳写下生动注脚，谱写一曲揭马和谐乐章。



图 1-17 志愿者前往揭阳楼广场发放参赛包与现场秩序维护



图 1-18 学校师生志愿者准备马拉松赛前补给站物资



1.7.4 心理健康教育

学校建有校级心理健康教育和咨询中心，专职从事心理健康教育的教师 2 人，符合“按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备”的要求。每年开展新生心理健康普查及素质拓展工作，全体新生入学后都必须参与心理健康普查及心理素质拓展活动，覆盖率达到 100%。2025 年在心理健康普查的基础上，由兼职咨询师与辅导员联合对 194 名学生开展新生心理访谈。定期开展心理健康宣传教育活动，包括 525 心理健康活动月、盲人节、艾滋病日等定期活动以及心理知识竞赛、心理观影等不定期的活动，活动形式多样，学生喜闻乐见，很好宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。同时，面向全校学生开设心理健康教育的必修课——大学生心理健康教育，开设人际沟通选修课，形成系列课程体系。见表 1-10。

表 1-10 心理健康教育一览表

序号	心理工作内容	参与人次
1	心理咨询与危机干预	120 多人次
2	心理摸查	20000 多人次
3	新生心理健康测试	2777 人
4	新生心理访谈	248 人
5	心理知识竞赛	220 人
6	新生入学心理素质拓展	2777 人
7	2025 年“5·25”大学生心理健康月系列活动，包括“丹青绘心，彩墨抒情”心理绘画征集活动；“剧映心扉，照见成长”心理情景剧征集活动；“心向暖阳，声谱华章”心理健康主题演讲征集活动：“光影筑心，赋能成长”心理科普短视频征集活动；“微光引路，课诉心语”心理微课征集活动、现场心理宣传教育活动等	2500 多人次
8	2023 级、2024 级、2025 级心理委员培训讲座	300 多人次
9	非暴力沟通工作坊、高效备考互助同行、自助减压心生暖阳、烘焙时光舒缓心灵、沟通密钥等心理沙龙等团体辅导活动	600 多人次
10	“社会共治 守正创新 终结艾滋” 2025 年艾滋病日宣传活动	1000 多人次
11	学生心理危机识别与处理专题讲座、房树人（HTP）疗法课程、2025 年学生心理危机评估专题培训、常见精神心理问题识别与应对能力专题培训	500 多人次
12	专兼职心理教师技能培训（临床与咨询心理伦理培训、心理咨询技能培训、团体督导、心理危机干预专题培训等）	100 多人次



案例 10 心理健康教育全面覆盖、精准干预

2025 年，学校心理健康教育与咨询中心在对 2777 名新生进行心理健康教育全覆盖，全面了解心理健康状况，及时发现并干预可能存在的心理问题，促进新生心理健康发展。在心理健康测试基础上，由 8 名兼职心理咨询老师及全体大一辅导员共同对随机抽取 194 名同学开展新生心理访谈。2025 年学校举办“5•25”大学生心理健康月系列活动、心理知识竞赛等活动。开展非暴力沟通团体心理辅导、烘焙时光舒缓心灵活动、沟通主题讲座等。组织教师心理健康专题培训 4 场，包括学生心理危机识别与处理专题讲座、房树人 (HTP) 疗法课程、2025 年学生心理危机评估专题培训、常见精神心理问题识别与应对能力专题培训，重点提升危机识别与干预能力、精神心理问题识别与应对能力。



图 1-19 2025 年“5.25”大学生心理健康月系列活动



图 1-20 2025 级全体学生参加了新生心理测试



1.7.5 劳动素质教育

学校 2024-2025 学年在开展劳动教育实践育人方面取得明显成效。

一是通过理论讲述劳动的本质以及组织学生进行劳动相关的知识竞赛，激发学生的劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

二是结合学校的实际情况，通过一系列有特色的实践性任务，例如校园公共场合的清洁、文明宿舍的评比等活动让学生亲身参与，体验劳动的艰辛与收获成果的乐趣。同时在实践中学会合作与分工，增强团队协作能力。

三是通过对实践过后的成果展示与宣传，让学生体会劳动的乐趣和重要性，既提高他们的综合素质，又培养他们的责任感和环保意识。例如，校园和宿舍环境的清洁和美化，不仅优化公域和私域的环境，还增强了同学们的卫生意识、环保意识和责任感。

四是通过与社区合作开展公益劳动项目，学生们为社区环境的美化贡献一份力量，同时也促进学校与社区的互动与合作。

通过参与社会志愿服务活动，如社区环境整治、义教支教和敬老院服务等，学生们接触社会，学会关爱他人，培养社会责任感。

1.7.6 军事国防教育

2024-2025 学年，学校高度重视军事教育与国防教育的实践育人工作，面向全体学生开展一系列富有成效的教育活动。

一是在军事教育和国防教育的实践中，学校精心组织为期数周的军事训练，通过严格的队列训练、体能训练以及战术演练，不仅提升新生的身体素质，还锤炼他们的意志品质和团队协作精神。

二是面向全体新生开设军事理论课程和国家安全课程，深入浅出地介绍国防知识、军事战略等内容，增强新生的国防意识和国家安全观念。

三是定期组织各院（系）学生参加升旗仪式，通过庄严肃穆的仪式，激发学生的爱国热情和民族自豪感。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，还为他们提供了接受国防教育的宝贵机会。

通过军事教育与国防教育实践育人，有效提升新生的国防素养和综合素质，为培养具有爱国情怀和国防意识的高素质技能型人才奠定坚实基础。



案例 11 凝炼专业建设成果，打磨教学品牌标杆

2025年学校以“十万电商人才培育工程”和“广东省农村科技特派员项目”为双驱动，对接中国电商村、中国玉都和大健康三大产业，依托宝玉石、电子商务、药学三个省重点、品牌专业内涵建设，四链循环，全面培养电商+乡村三匠人才，形成《两驱引领·三匠融合·四维辐射——“1+3+N”电商+乡村三匠人才培养体系的创新与实践》教学成果。

成果培养电商人才超1.3万人次，培养毕业生超4500人，建成国家/省级实训平台、实训基地16个，“五金”建设成果超百项；开展乡村培训约5000人次，解决“卡脖子”技术难题近百项。成果先后被人民日报、新华网、南方+、广东电视台等主流媒体报道14次，形成“电商+乡村三匠”人才培养品牌，具有标杆引领作用，荣获2025年广东省优秀教学成果二等奖。

The screenshot shows the homepage of the website for the teaching achievement award application. The header features the school's logo and name, followed by the title "两驱引领·三匠融合·四维辐射" and the subtitle "--‘1+3+N’电商+乡村三匠人才培养体系的创新与实践". Below the header are several circular images illustrating the achievements. The main content area includes a sidebar with links to various achievement categories like '国家、省级基地平台' and '国家、省级课题项目'. The central part has sections for '成果简介' (Introduction), '成果特色' (Features), and a grid of five images showing events like the China E-commerce Teacher Competition, the E-commerce Alliance Conference, the African Youth Leadership Training Program graduation, the Million People Project training activities, and the Guangdong Rural Science and Technology Service Team.

图 1-21 教学成果奖申报网站



2. 服务贡献

2. 1 服务产业发展

2024-2025 学年，学校紧密围绕服务区域产业发展的核心任务，通过组建多支专项技术服务团队，深入乡镇基层，系统开展技术帮扶、成果转化与产业助推工作，取得一定的成效。

技术服务乡村振兴方面，结合地方特色产业需求，开展精准支持，组织电商运营、种植养殖、病虫害防治等技能培训 30 余场，发放技术资料 700 余份；同时引进推广粤葛 1 号、十九香丝苗米等新品种及番薯-水稻轮作、水肥一体化、环保酵素生态种植等新技术，示范面积累计 500 余亩；协助建设田间检测实验室，开展农残快检并出具合格证，保障农产品质量安全；通过直播助农、电商营销策划等方式，助力农产品销售，带动农户增收；推动青梅、东寮芋头、苗木、食用菌等特色产业提质增效，并在土壤改良、防灾大棚建设、林下经济、水产养殖等方面提供技术方案，增强产业韧性与可持续发展能力。

科技服务助推产业升级方面，团队积极推动一二三产业融合与数字化转型。协助开发围龙屋文旅、手绘地图、文创产品、旅游线路等农文旅项目，提升乡村文化内涵与吸引力；推动“5G+智慧农文旅”合作，引入无人机灌溉、AI 赋能电商、数智化溯源等智慧农业技术；支持中小微企业与村级协会发展，帮助完成电商品牌规划、专利申报、协会重组等，增强其市场竞争力与抗风险能力。

服务新型城镇化与农业现代化方面，学校注重人才培育、技术赋能与生态治理相结合。开展“新农人”培育、政务 AI 办公及新媒体技能培训；推动风水塘生态治理、艺术墙绘美化，改善人居环境；建设高密度养鱼、玉米水肥精准调控等科研示范基地，推动农业向高效、绿色、智能化方向转型。

科研成果转化方面，学校积极探索转化新模式，以“先使用后付费”方式成功将益生菌发酵青梅加工相关专利技术转让给地方食品企业，促进科技成果直接服务于农产品深加工与品牌建设，有效延伸产业链条。



案例 12 全产业链订单模式，绿色石化“揭阳方案”

以“一化一海五优特”为核心的绿色石化世界级产业集群，揭阳以中国石油广东石化炼化一体化项目为“超级链主”，牵引下游伊斯科、纳塔等功能材料企业集群式发展，形成了“油头-化身-新材尾”的全产业生态链。

依托绿色石化产业学院，2025年11月12日，学校石油化工技术专业群，分别与伊斯科、富顶、光华、真丽斯、欣旺达5家企业签订订单班协议，打破了“单专业对单企业”传统路径，实现多专业动态协同、精准对接产业链环节的育人新模式，形成“链式•精准•共生”的特色培养体系，有效提升教育链、人才链与产业链、创新链的融合效能。这是职业教育主动适应区域产业集群发展的有益尝试，为破解绿色石化支柱产业人才供给侧结构性难题提供了“揭阳方案”。



图 1-22 政校企多方联运探讨产教融合的具体实践路径

2.2 服务地方发展

2.2.1 科研平台项目

科研平台方面，2024-2025学年学校获市级以上科研平台1项，目前学校平台总数达到7个，见表2-1。



表 2-1 科研平台项目一览表

序号	平台名称	类型	立项单位	项目负责人	立项时间
1	广东（揭阳）知识产权分析评议中心	区域研究中心	市知识产权局	邢南亮	2020 年
2	宝玉石大师工作室产教融合创新平台	广东省高职院校产教融合创新平台	省教育厅	钟祥涛	2021 年
3	揭阳市创新创业教育服务系统工程技术研究中心	工程技术研究中心	市科技局	林宇	2021 年
4	广东省创新创业教育方法与实施工具工程技术研究中心	工程技术中心	省教育厅	林宇	2022 年
5	揭阳市电子商务应用工程技术研究中心	工程技术研究中心	市科技局	陈志钦	2022 年
6	广东省电子商务创新创业产教融合创新平台	广东省高职院校产教融合创新平台	省教育厅	林宇	2024 年
7	粮油种业服务模式创新研究与应用	产业技术创新服务中心	市科技局	杨培新	2024 年

纵向项目方面，获省级科研项目 9 项，其中省重点领域项目 2 项、省社科一般项目 2 项、省教育科学规划课题 5 项，立项数量和质量再上新台阶；市厅级科研项目 46 项，其中省教育厅青年创新人才项目 8 项，市社会发展领域科技计划项目 8 项、市社科项目 30 项，市社科项目立项数创历史新高。见表 2-2。

表 2-2 2024-2025 年学校平台/项目立项一览表

序号	平台/项目名称	负责人	项目/平台类型	立项单位
1	粮油种业服务模式创新研究与应用	杨培新	创新服务中心	市科技局
2	去噪扩散排序学习若干问题研究	王颖	重点领域项目	省教育厅
3	人工智能赋能普宁英歌数字化传承模式创新研究揭阳职院与普宁市“双百行动”的校地协同路径	郑聘	重点领域项目	省教育厅
4	数智化赋能“大思政”格局的构建模式与实践路径研究	陈丽如	省社科规划一般项目	省社科规划办
5	非遗项目——苏六娘传说研究	李素平	省社科规划一般项目	省社科规划办
6	乡村振兴背景下嵌入式美育浸润机制的构建	黄斌斌	省教育科学规划课题	省教育科学规划办
7	智能时代背景下艺术设计专业非遗传承创新型人才培养模式研究	陈沛捷	省教育科学规划课题	省教育科学规划办
8	应用 AI 智能体高职电子信息类专业实践教学研究：机理框架、技术模型及应用范式	陈彦彬	省教育科学规划课题	省教育科学规划办



9	基于本土案例的大学生心理健康教育课程综合优化教学改革研究与实践	陈晓燕	省教育科学规划课题	省教育科学规划办
10	高质量发展视域下高职院校与区域产业集群融合发展路径研究	方春城	省教育科学规划课题	省教育科学规划办
11	揭阳古城旅游导览系统设计与增强文化体验研究	李美莲	青年创新人才项目	省教育厅
12	揭阳古城空间活化：装置艺术的介入策略与创新设计应用研究	林至磊	青年创新人才项目	省教育厅
13	区域多文化差异对本土高职院校育人工作的影响和提升策略研究-基于广东三大民系的实证调查研究-基于广东三大民系的实证调查	杨蕾	青年创新人才项目	省教育厅
14	文创设计教育中设计指标与创新方法构建研究—以粤东文创产品为例	林哲辉	青年创新人才项目	省教育厅
15	人工智能技术赋能高校辅导员新质思政能力提升的路径研究	刘美霞	青年创新人才项目	省教育厅
16	“大思政课”视域下大学生国家安全教育课程的价值引领机制与实践路径研究	孙乐红	青年创新人才项目	省教育厅
17	三维建模在数字文创课程中的应用研究	林泽宇	青年创新人才项目	省教育厅
18	不锈钢制品缺陷视觉检测算法与分拣系统研究	胡泽枫	青年创新人才项目	省教育厅
19	新质生产力驱动下揭阳跨境电商产教融合共同体构建策略研究	陈婉玲	市社科常规项目	市社科联
20	“百千万工程”背景下现代农业产业园建设-以普宁市省级稻蔬产业园为例	韩红	市社科常规项目	市社科联
21	服务地方发展的思政元素赋能大学生就业指导课程改革研究	黄佳旭	市社科常规项目	市社科联
22	高质量发展视域下减税降费政策融入度评价体系研究	黄婷婷	市社科常规项目	市社科联
23	高校大学生廉洁文化教育培养路径研究与实践	黄婷婷	市社科常规项目	市社科联
24	区域产业高质量发展导向下跨境电商人才“双四位”一体培养创新路径研究	林丹蔚	市社科常规项目	市社科联
25	新型城镇化赋能农村集体经济发展定位及财务管理优化研究—以揭阳强镇富村公司为例	刘林德	市社科常规项目	市社科联
26	揭阳红色资源融入高校“大思政课”路径探究	汤本顺	市社科常规项目	市社科联
27	揭阳市民宿旅游满意度测评与提升策略研究	何佳敏	市社科常规项目	市社科联
28	文旅深度融合背景下非物质文化遗产新型公共文化空间建构调研报告—以潮汕青狮为例	林颖	市社科常规项目	市社科联
29	推进大中小学思政课一体化改革创新构建揭阳“大思政”共同体	陈丽如	市社科常规项目	市社科联
30	高职院校新商科数字化人才培养赋能揭阳商务高质量发展	倪盛盛	市社科常规项目	市社科联
31	德技并修：产教融合背景下高职教育德育体系的构建	黄旭銮	市社科常规项目	市社科联
32	文旅融合背景下揭阳古城文创产品开发与文化传播	陈沛捷	与岭南书院共建项目	市社科联
33	文旅融合背景下“揭阳古城”品牌营销研究	陈娴娴	与岭南书院共建项目	市社科联
34	揭阳古城自然资源生物多样性保护对策分析	黄崇才	与岭南书院共建项目	市社科联



35	揭阳古城民俗文化英语翻译研究与实践	黄小春	与岭南书院共建项目	市社科联
36	揭阳古城研学旅游产品开发研究	章颖	与岭南书院共建项目	市社科联
37	揭阳古城茶文化与旅游营销创新深度融合对策研究	韩红	与岭南书院共建项目	市社科联
38	汕头文化赋能揭阳市文化养老服务体系建设研究	陈琼华	市社科（社工服务专项）	市社科联
39	智能制造时代化工职业认知重塑的社会工作介入研究——基于揭阳市青少年及家长的实证调查	李静	市社科（社工服务专项）	市社科联
40	校园社会工作服务研究——社会工作融入“一站式”学生社区建设的路径探索	刘淑媛	市社科（社工服务专项）	市社科联
41	青少年社区矫正对象的社会排斥现状及社会工作介入策略研究——以揭阳市“伙伴同行”计划为例	卢梦凡	市社科（社工服务专项）	市社科联
42	“三师联动”校园轻量模式：驻校社工+心理教师+班主任的危机识别与干预实践探索	孙倩倩	市社科（社工服务专项）	市社科联
43	大中小学协同视域下高职院校与小学校园社会工作联动发展的本土化实践研究——以揭阳职业技术学院与竞智中心小学为例	吴颖	市社科（社工服务专项）	市社科联
44	“社会工作+”心理健康服务研究	陈晓燕	市社科（社工服务专项）	市社科联
45	“百千万工程”背景下乡村零工群体的现状调查及对策研究	孙望琳	市社科（社工服务专项）	市社科联
46	强化揭阳市社会工作专业人员队伍建设的路径研究	杨琼敏	市社科（社工服务专项）	市社科联
47	新时代党建引领“专业社工+志愿服务”效能提升研究——以揭阳进贤社区为例	杨琼敏	市社科（社工服务专项）	市社科联
48	揭阳市社会工作专业人才队伍本地化培养的路径探究——以揭阳市“双百工程”社工队伍建设为例	毛月云	市社科（社工服务专项）	市社科联
49	基于 Citespace 与 VOSviewer 的产品适老化研究知识图谱构建——以揭阳高龄者产品设计发展视角	林哲辉	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
50	基于共微囊化技术的新型生物质基去污剂实验室制备工艺研究	钟小寅	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
51	SSM+频域特征工控系统入侵检测技术研究与实验装置应用	陈彦彬	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
52	汕头铁皮石斛叶中的活性成分提取及在化妆品中的应用	王美霞	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
53	超临界反溶剂流化床技术制备依鲁替尼载药微粒工艺研究	黄忻	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
54	市售常见汕头中草药质量标准研究	黄崇才	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
55	基于微波消解-FAAS 法检测液体钙锌中钙锌含量方法开发与应用研究	谢晓龙	市社会发展领域科技计划项目	市科技局
56	鹧鸪体重选育和健康养殖技术研究与集成	韩文朋	市社会发展领域科技计划项目	市科技局



横向研究方面，2025 年度学校共开展多项横向课题研究，主要包括：

(1) 与揭西县五经富富洋创晟投资发展有限公司合作，开展《乡村文化及主视觉图案设计研究》项目，旨在挖掘地方特色文化元素，设计符合乡村形象的主视觉标识系统，助力乡村品牌建设。

(2) 与揭阳市丁丹尼科技有限公司合作，开展《AI+康复医疗装置研发及实验测试技术研究》，聚焦人工智能技术在康复医疗设备中的应用，提升装置智能化水平与临床适配性。

(3) 与广东华讯网络有限公司合作，开展《面向多源物联感知云平台调度系统关键技术研发与应用》研究，致力于解决多源物联网设备协同调度难题，提升云平台资源管理与响应效率。

(4) 与普宁市西部电商协会合作，开展《乡村财务工匠终身教育模式探索实践》项目，通过构建可持续的培训体系，为乡村财务从业人员提供持续学习与能力提升的支持。

成果获奖方面，学校 2024-2025 学年共开展成果鉴定 3 项。其中：学校为牵头单位的科技成果“面向 5G 网络的智能识别认证机制研究与产业化应用”于 2024 年 9 月通过省促进会鉴定，技术水平达到国内领先水平，2025 年 5 月申报广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖，获得二等奖。见图 2-1。



图 2-1 广东省测量控制与仪器仪表科学技术奖二等奖



案例 13 深化产教融合，推动企业创新

为深化产教融合和产学研，学校鼓励教师通过技术攻关助力区域产业升级。机电工程系技术团队与揭阳市兴胜工艺有限公司共同研发“面向五金制造车间工序计数的工业系统”，研发出一套可自动感知、无线传输、实时监控的智能计数系统。

项目创新团队创新采用“传感检测+LoRa 无线组网+软件处理”技术路线，成功实现基于接近开关的非接触式精准计数、数据稳定无线回传及本地可视化监控，系统运行可靠，获到企业高度认可。

本项目是机电工程系推动“产学研用”一体化、以真实技术项目服务地方产业升级的典型实践案例。通过校企协同攻关，不仅为企业向智能制造转型提供关键技术支撑，也为师生提供实战研发平台，有效促进人才培养与区域产业发展同频共振。

面向离散制造的免布线产量智能监测与数字化系统

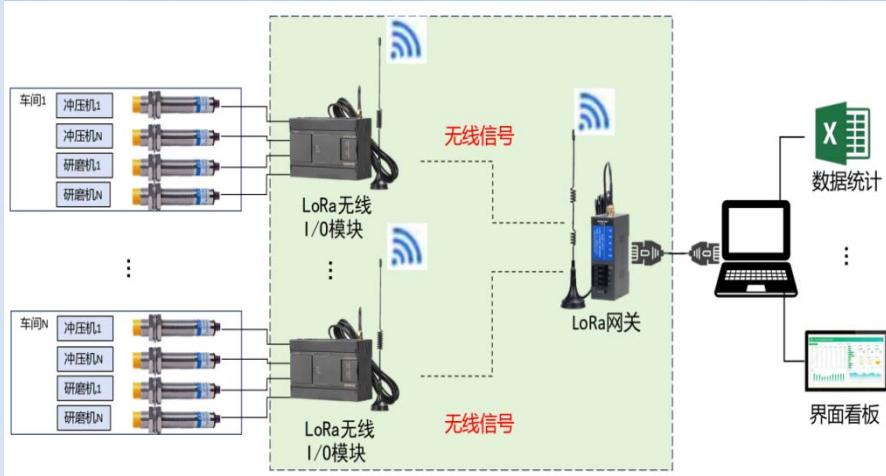


图 2-2 免布线智能检测与数字化系统原理图



图 2-3 无线感知数据采集板块实物图



2.2.2 知识产权保护

学校科研团队与企业合作，联合申请多项专利。2024-2025 学年共获专利授权 9 件，其中：国家发明专利授权 3 件，实用新型 6 件；版权申请方面，获软件著作权 2 件。具体情况见表 2-3：

表 2-3 获得知识产权项目一览表

序号	名称	授权公告日	公告号	类型
1	一种基于科技特派员场景的实验教学方法及系统	2025. 7. 22	CN119250759B	发明专利
2	双线性注意力机制物联网攻防方法及系统	2024. 12. 6	CN118523958B	发明专利
3	基于图像处理和量化统计差异的污水状态识别方法及装置	2025. 7. 4	CN116580304B	发明专利
4	一种宣传装置	2024. 5. 27	CN222867240U	实用新型
5	一种用于创新创业教学的直播装置	2024. 5. 14	CN222777104U	实用新型
6	一种用于磁吸式象棋机器人的棋盘棋子	2024. 3. 31	CN222585513U	实用新型
7	滑轨（走珠式）	2024. 2. 18	CN309125706S	实用新型
8	双线性注意力机制物联网攻防方法及系统	2024. 12. 6	CN118523958B	实用新型
9	一种可移动调节式电商货架	2024. 10. 25	CN221888011U	实用新型
10	高职院校科产赛教实训基地监测系统	2025. 8. 22	2025R11L1780136	软件著作权
11	边缘计算多源物联感知实验室环境数据采集系统	2025. 4. 1	2025SR1328797	软件著作权

案例 14 “四真融合”促创新，“四元协同”育匠才

揭阳职业技术学院立足粤东地区新一代信息技术产业发展需求，直面人才培养与产业需求结构性矛盾，创新构建“四真融合、四元协同”产教融合育人新模式，探索职业教育高质量发展新路径。

2024 年与惠州高盛达科技股份有限公司开展“订单式”人才培养，实现“入学即入职”；联合广东嵘途智能环保科技有限公司攻克“基于计算机 AI 视觉污水处理絮凝剂自适应添加系统”技术难关，实现“产学研创用”深度融合；校中厂“大数据创新工坊”引入企业真实项目，实现学习与工作零距离；“技能大师工作室”与“劳模工作室”双轮驱动，通过“工匠讲堂”“技能传承”等活动，将工匠精神深度融入育人全过程。培养学生 96 人，获发明专利授权 1 项，软著 3 项，学生比赛获国奖 2



项，省奖 13 项，形成“真场景、真项目、真导师、真成果”融合机制与“学校-企业-大师-劳模”四元协同育人体系，为职业院校产教深度融合提供了可复制、可推广的“揭阳经验”。



图 2-4 “四元协同”育人体系

2.2.3 服务文化保护

为聚焦擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，推动揭阳古城保育活化，学校与岭南书院深化合作，聚焦古城文化传承与创新，共同推进文创开发、研学旅游、品牌营销、跨文化研究、茶文化研究及生态保护六大主题共建项目，取得系列成果。项目累计组织讲座、研学、展览等活动 25 场，系统挖掘古城价值。文创方面，设计数百件融合青狮、英歌舞等元素的文创作品，通过展览、灯光秀、文明市集等渠道推广，部分作品实现公益义卖，推动传统文化现代表达。研学旅游方面，开发以石鼓里古民居群为核心的研学手册，结合讲座与实地讲解，促进文旅融合与青少年教育；品牌塑造与跨文化传播方面，通过节气阅读、方言图文展、茶文化节等活动提升“揭阳古城”品牌内涵；同时完成民俗资料英语翻译，举办双语文化课堂，助力文化国际传播。生态保护方面，系统开展古城生物多样性普查，为可持续发展提供科学支撑。见表 2-4 与 2-5。



表 2-4 揭阳古城立项项目列表

序号	项目名称	负责人
1	文旅融合背景下揭阳古城文创产品开发与文化传播	陈沛捷
2	揭阳古城研学旅游产品开发研究	章颖
3	揭阳古城茶文化旅游创新营销模式研究	韩红
4	文旅背景下“揭阳古城”品牌营销策略研究	陈娴娴
5	揭阳古城民俗文化英语翻译研究与实践	黄小春
6	揭阳古城自然资源生物多样性保护对策分析	黄崇才

表 2-5 古城文化成果一览表

序号	项目成果	负责人
1	讲座《揭阳古城文化视角下的文创设计与开发》	陈沛捷
2	讲座《和美揭阳·古韵新创》	陈沛捷
3	参加揭阳市文明集市活动	陈沛捷
4	举办揭阳民俗文创作品专题展览	陈沛捷
5	文创作品展览	陈沛捷
6	“进贤尚礼”榕城区非遗文创体验馆作品展示	陈沛捷
7	“喜迎国庆·古城有‘礼’”青年志愿服务文创展示活动	陈沛捷
8	讲座《海滨邹鲁是我乡》	章颖
9	《行走石鼓里古民居群》主题研学活动	章颖
10	讲座《潮州工夫茶文化与茶叶营销策略》	韩红
11	讲座《悦读茶香里的古城》	韩红
12	“茗语书声”茶文化展览	韩红
13	国际茶日专题：茶和天下 揭阳炒茶	韩红
14	讲座《如诗如画的揭阳古城》	陈娴娴
15	讲座《揭阳古城的节气之美》	陈娴娴
16	讲座《揭阳的远古文明和古城的特色魅力》	陈娴娴
17	古话读古城·潮汕方言文化研学活动	陈娴娴
18	讲座《趣味昆虫：古城生物多样性》	黄崇才
19	讲座《揭阳古城里的花花草草》	黄崇才



20	讲座《我所认识的揭阳野生动物们》	黄崇才
21	讲座《英语为钥：揭开古城民俗的文化叙事》	黄小春
22	非遗青狮文化研学活动	黄小春
23	讲座《一城一味一端午——揭阳古城端午民俗的地域文化印记》	黄小春
24	讲座《清代竹枝词中的古城风俗风情》	黄小春
25	讲座《欢乐中秋·相约你我——传统文化的数智新装》	黄小春

案例 15 校院深度合作，焕发古城新生

为聚焦擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，推动揭阳古城保育活化，学校与岭南书院深度合作，聚焦古城文化传承与创新，共同推进文创开发、研学旅游、品牌营销、跨文化研究、茶文化研究及生态保护六大主题共建项目，取得系列成果。全年累计组织讲座、研学、展览等活动 25 场，系统挖掘古城价值；设计数百件融合青狮、英歌舞等元素文创作品，通过展览、灯光秀、文明市集等渠道推广，开展公益义卖，推动传统文化现代表达；开发“石鼓里古民居群”研学手册；通过节气阅读、方言图文展、茶文化节等活动提升“揭阳古城”品牌内涵；完成民俗资料英语翻译，举办双语文化课堂，助力文化国际传播；系统开展古城生物多样性普查，提供科学支撑。



图 2-5 国际茶日专题：茶和天下



图 2-6 揭阳英歌文化文创产品

2.3 服务乡村振兴

农村科技特派员是我市科技支撑“百千万工程”的重要力量。为响应“乡村振兴”号召，学校迅速行动，精心组织，认真组织和落实好新一轮“百千万工程”。包括：① 学校 4 个帮扶项目通过验收，共取得专利授权 11 件，其中发明专利 3 件、实用新型专利 4 件、外观设计专利 4 件；② 实现一项专利成果转化；推荐 14 名教师加入揭阳市农业农村局行业库专家库；③ 与岭南书院结对共建课题研究已形成调研报告、文创作品、翻译资料等多样化成果，部分成果已落地应用，如灯光秀、展览等，累计开展活动 20 场次，另外在服务古城文化建设中立项项目 6 个，开展古城文化讲座 20 多场，为揭阳古城的文化传播和旅游发展注入了新的活力；④ 9 支农村科技特派员



团队，在服务乡村振兴，助力“百千万工程”上取得了较好成效，推广新技术 20 项、组织技能培训 26 场、培训农户 1195 人次、开展直播助农活动 35 场、建立研究基地 2 个；⑤ 全面实施“美育浸润”活动计划，举办了美术、音乐、书法培训共 60 场次，举办首届广东省大学生书法比赛；⑥ 组建 60 多支“百千万工程”突击队共 2000 多名学生到各地开展暑假“三下乡”社会实践活动。学校“紫峰青年突击队”表现突出，与高埔镇团委合作开展的红色主题团日活动和在广太镇黄芽山小学开展的红色夏令营义教活动，引起了社会媒体的关注，在揭阳日报、揭阳广播电视台、南方+三大媒体平台同时进行了专题报道，阅读量超 5 万，引起教育界同仁的广泛关注与讨论，为进一步服务“乡村振兴”提升了社会影响力。



图 2-7 古城印象：建筑在立体装饰中的视觉应用



案例 16 双轮驱动科技赋能，打造乡村振兴样板

为落实“百千万工程”，学校创新构建“科技特派员下沉服务”+“产业平台集成创新”双轮驱动模式，形成精准化、全链条、可复制的服务体系，有力赋能乡村产业发展。

一是专家下沉，靶向破解产业堵点。以杨培新教授为首的科技特派员团队，聚焦广太镇苗木产业升级瓶颈，提出“产业升级+乡村运营”深度融合路径，协助重组产业协会，提升组织服务效能。累计开展技术咨询与培训 140 人次，结合惠农政策宣讲，有效打通科技服务“最后一公里”，为产业提质注入持续动能。

二是平台引领，构建全链服务样板。牵头打造“揭阳市现代种子产业创新服务中心”，构建“良种引创—良法配套—良田应用”一体化种业服务体系。通过共建示范基地、举办新品种观摩会、邀请刘耀光院士等专家现场指导，成功推广多个优质水稻品种，其中“双黄占”实现增产逾 20%。首创的“智力农场”服务模式与科企协同机制，获省领导及有关部门高度认可，为全省提供可复制、可推广的科技兴农范式。

三是宣传示范，扩大实践辐射效应。依托政府官网、微信公众号等权威平台，发布 6 篇专题报道，以鲜活案例呈现科技助农成效，塑造“可听、可见、可学”的示范标杆，为各地乡村振兴提供有益借鉴。



图 2-8 刘耀光院士与中心成员在示范基地合影



2.4 服务民生福祉

2.4.1 党员“双报到”活动

学校坚决贯彻落实市委决策部署，深入践行市委“两比两论”工作要求，在爱国卫生运动中助力“两清”攻坚行动中，学校进一步动员党员干部第一时间行动起来，选派精干力量组成党员突击队及依托“双报到”等挂钩联系机制下沉榕城区永安社区、新兴街道义和北社区和东兴街道淡玉社区支援疫情防控工作。由校领导带队，共组织教职工 295 人次，深入基层开展入户巡查与宣传整治工作，形成“党员带头、干部先行、群众响应”的良好局面。志愿者们身着“红马甲”逐户走访，耐心组织点蚊香、清理积水、指导灭蚊、卫生宣教，在公共区域全力整治环境卫生，有效切断病毒传播链条，为社区防疫注入“强心剂”。2025 年，学校共开展疫情防控工作 70 场次，入户排查 2015 户，完成两清 596 处，捐赠蚊香 112 盒、驱蚊水 90 瓶。此次支援行动是校社联动战疫的生动实践，不仅为社区减负增效，更彰显了教育工作者“舍小家为大家”的奉献精神，用汗水诠释担当，成为榕城区疫情防控一线最坚实的“后援团”。

2.4.2 教育帮扶服务活动

为发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的先锋作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校组建揭阳职业技术学院紫峰青年服务队到普宁市南溪镇南溪小学开展教育帮扶服务活动，经过前期调研、集体备课等环节。支教团队精心设计了丰富多彩的趣味课程，其中既有爱国主义教育、礼仪课、心理课、疾病预防等基础课程，也有绘画、声乐、舞蹈、素质拓展等形式多样的第二课堂活动，以趣味课堂的形式，创新教学形式，推动乐趣学习，带动同学们学习积极性。

2024-2025 学年，学校积极拓展社会服务功能，共开展社会培训项目 26 项，累计培训 2343 人日，覆盖美育浸润、技术技能、教师能力提升等多个领域，有效服务地方经济社会发展。



案例 17 校地对口帮扶，赋能基础教育

学校在党委正确领导下，赋能普宁基础教育高质量发展，一是建立帮扶工作机制，6月3日，对接普宁市教育局形成《2025年度工作台账表》。二是提供帮扶工作保障，12月2日，揭职院党委印发《关于调整对口帮扶普宁市基础教育工作协调领导小组的通知》。三是帮扶项目各具特色，亮点纷呈。开展美育浸润活动：通过送教下乡、艺术实践、文化传承等形式传递美育理念，形成“美育下沉+技术赋能”的双轨帮扶模式，2024年10月7日，学校黄斌斌老师负责的案例《“三位一体”构建全口径全方位融入式乡村美育浸润模式》荣获广东省2024年高校美育改革创新优秀案例三等奖。



图 2-9 大学生暑期“三下乡”社会实践



图 2-10 举行“艺韵迎国庆 美育绽芳华”艺术展演活动合照



2.5 地域特色服务

学校围绕揭阳高质量发展要求，对接揭阳“一化一海五优特”重点布局产业链，针对性地开展具有地域特色的服务。

一是依托大南海绿色石化产业链，牵头成立“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”，组建订单班，打造绿色石化产业学院，校企共同编写实训教材、共建校外实训基地和互聘师资队伍，开展产学研合作，帮助企业提升专利成果，联合开展科技成果鉴定，为企业提供点对点的优质服务。

二是依托揭阳“电商村”品牌。结合产教融合，开展电商新媒体运营和创新创业活动，为农户提供电商业务培训、产品包装设计、电商直播等服务，鼓励学生自主创业，打造揭阳“电商村”名片和学校电商品牌专业。

三是借助古城文化，助力“百千万”工程，擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，并结合文创产品艺术设计、服装艺术设计和珠宝玉石的设计，打造特色文创产品。

案例 18 文创赋能古城，设计点亮揭阳

揭阳职业技术学院艺术体育系设计团队依托潮汕地区深厚的非物质文化遗产资源优势，大展文化赋能宏图。近两年共开发出 100 多套文创设计作品，通过“产品赋能+场景赋能+传播赋能”模式，深入到揭阳东湖书院、“进贤尚礼”榕城区非遗文创体验馆、揭阳学宫文明集市、中山路青年志愿驿站等古城核心区域，进行公开展览与义卖，国庆期间吸引了超过 6 万余名游客驻足参观。最为吸睛之笔当数学生利用青狮元素设计的“狮朝向阳”作品，亮相揭阳古城中山路灯光秀，为古城的夜景增添了独特的魅力，助力揭阳古城焕发出新的生机与活力。





图 2-11 学校创意工坊参加揭阳学宫文明集市文创作品展示活动



图 2-12 揭阳古城民俗文创设计展在揭阳东湖书院进行展览

2.6 本校特色服务

农村科技特派员助力乡村振兴，是学校的特色服务和亮点工程。学校组建几十支团队，紧扣“百千万工程”部署，以科技为引擎全面服务乡村发展，深入基层，通过多种形式提供精准技术服务与培训，有效提升农民技能水平与科技素养，在技术服务、成果转化、产业助推等方面取得扎实成效。2025年，团队累计提供51项技术咨询，推广14项新品种新技术，开展27场培训惠及1274人次，并举办35场直播助农活动。

文化保护和传承研究是学校另一项特色服务和亮点工程。聚焦“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，学校组织“行走揭阳古城、寻访梦里水乡——漫谈岭南水城”研学活动，通过实地走访水乡景致和讲座相结合形式，引导学生领略揭阳古城历史，传承和弘扬古城文化；与揭阳岭南书院结对共建，积极组织相关教师围绕揭阳古城历史文化、自然资源、特色美食、文旅融合、产业发展等主题开展课题研究，把教育培训、研究交流、文化服务有机结合起来，进一步挖掘古城优秀传统文化德治教化资源，推动古城优秀文化传承创新，推进新时代文明实践工作创新性开展。



案例 19 溯溪寻脉，研学点亮岭南水城

为深入贯彻省委“1310”部署及“百千万工程”工作要求，学校聚焦擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，设计一条溯玉窖溪而行的研学线路，用“绣花针”功夫，组织学生沿古城母亲河（玉窖溪）及周边河道而行，覆盖古城的河、溪、池、窖、桥、路、街、巷、祠堂、官观寺庙，让学生用脚步丈量古城历史脉络，绘就“水上莲花”画卷。通过“户外参观体验”+“户内讲座”模式，让学生体会古人“两江拱卫的城址环境、水上莲花的古城格局”的理水营城智慧，同时体验多元融合、烟火浓厚的古城生活。

团队以“岭南水城”文化内核为切入点，创新打造《行走揭阳古城，寻访梦里水乡——漫谈岭南水城》“文化+”研学旅游产品，成功入选2025年广东省文化和旅游厅“文化+”特色研学旅游产品名录。该成果为揭阳特色旅游品牌塑造、精品路线升级注入新动能，更以研学为产业进行实践创新。



图 2-13 “行走揭阳古城，寻访梦里水乡”研学活动之参观丁氏光禄公祠



图 2-14 东湖书院 榕韵文承



3. 文化传承

3.1 传承红色基因

学校坚持“立德树人”根本任务，实施思想政治工作质量提升工程，努力构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，以实际行动庆祝中华人民共和国成立 76 周年，引导师生树立正确党史观，弘扬伟大建党精神，2025 年 6 月，学校宣传统战部组织师生团队拍摄制作两部党史微视频——《千年学宫传薪火——周恩来和揭阳学宫的红色故事》《使命——英雄的汾水战役》。微视频实地探访揭阳学宫这一红色教育基地，生动讲述周恩来三次在此从事革命活动、播撒革命火种的光辉往事；再现南昌起义后汾水战役的激战历程，从一个年轻起义军的视角呈现革命先烈的赤胆忠心与斗争精神。作品以沉浸式叙事引导师生树立正确党史观，深刻感悟揭阳本地革命历史底蕴，传承弘扬伟大建党精神与革命优良传统，让红色基因代代相传。



图 3-1 新时代青年正用镜头传承红色记忆

案例 20 校地共建大思政，古城焕活育新人

为响应广东省“双百行动”部署，揭阳职业技术学院马克思主义学院与揭阳市榕城区进贤门街道办事处开展校地合作，挂牌成立“大思政课”校外实践教学基地，标志着校地协同育人新模式的初步探索。通过挂牌共建，初步实现思政教育场域从



校园向社会、从课堂向揭阳古城基层的延伸，推动教学资源与地方思政资源的双向对接。这是马院不断探索创新“行走的思政课”教学，推动思政“小课堂”与社会“大课堂”深度融合，将地方文化资源与基层治理实践等融入育人体系的新开端，为后续常态化开展实践活动、探索形成学校特色思政教学品牌奠定基础，也为学校服务地方发展、参与区域文化建设探索可行路径。



图 3-2 校地合作挂牌成立“大思政课”校外实践教学基地

3.2 传承传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的根脉，更是我国文化自信的历史依据与现实根基。学校坚持以创新形式，通过打造校园文化节、开展主题活动、成立特色社团等方式将传统文化融入学生日常，帮助学生培育和践行社会主义核心价值观。

一是以品牌活动为抓手，打造校园文化节。持续举办迎新生文艺晚会、“紫峰杯”篮球赛、校园“十大歌手”、校园舞蹈大赛、团总支部大合唱、宿舍设计大赛等文体类活动，营造良好的校园育人氛围。

二是以重大节日为依托，开展富有实效的主题活动。举办升国旗仪式、清明祭英烈活动、文明纪律活动月活动、学雷锋活动等，营造健康向上的校园文化氛围，提升校园文化内涵。



三是以学生社团为平台，开展思想政治、学术科技、文化体育、志愿服务等社团活动。全年累计组织社团活动约 50 场次，不断拓展学生综合素质。同时，组建龙狮队，以实践的形式引导新时代青年传承地方非遗文化。



图 3-3 新时代青年传承传统文化

学校坚持以文化人，以传承中华优秀传统文化、厚植师生文化根脉为己任，繁荣发展校园主流文化。一是推动非遗文化进校园。举办非遗文化进校园活动，以校园“集市”的形式，让新生和家长现场体验传统技艺和文化魅力，并将潮汕普宁英歌（图 3-4）、非遗青狮表演作为新生开学典礼重要环节，以“开学第一课”的形式引导学生感受地方传统文化，不断增强师生文化自信。二是打造线上线下同步宣传模式。充分利用校园新闻网、广播站、微信公众号等校园媒体平台，推出“校园环境综合整治”“青春与祖国同频”“优秀教师风采展”“二十四节气”等专题栏目，在潜移默化中将中华文化、传统美德和爱国主义精神传递到校园每个角落。



图 3-4 新生开学典礼表演潮汕普宁英歌

案例 21 传承非遗古琴艺术，提升城市文化品质

2025 年，揭阳职业技术学院凭借古琴艺术研究所的文化影响力，开展一系列文化传承活动，助力“百千万”工程，擦亮“文化揭阳”“文明揭阳”“书香揭阳”三张名片，极大提升“揭阳古琴”的文化影响力。

古琴非遗传承人林锐翰通过承接揭阳市文旅局“琴声悠悠，古韵悠长”项目，在国家级文物保护单位“丁日昌纪念馆”，演出“丁府听琴”古琴表演 50 场次；在揭阳学宫举办古琴雅集、讲座、古琴音乐会 4 场次。通过文化资源塑造城市气质，极力传承“揭阳古琴”这一非物质文化遗产。2025 年 5 月，汕头、揭阳两市文旅体局联合主办“琴书作伴”林锐翰书画古琴展演系列活动，打造兼具学术深度与公共参与性文化品牌，促进非物质文化遗存保护传承，赋能经济社会发展。



图 3-5 林锐翰老师在揭阳东湖书院主讲《古琴音乐的欣赏》



图 3-6 林锐翰老师在揭阳古城学宫演奏古琴时与琴友合影

案例 22 寻根青狮非遗，多语传播中国声

文化自信背景下，非遗国际传播已成为讲好中国故事、提升国家文化软实力的重要途径。揭阳职业技术学院以国家级非遗“青狮”为载体，深耕产教融合，构建“研学+育人+传播”三位一体的创新实践模式。依托岭南书院共建平台，联动孙淑强狮艺武术馆，开展沉浸式特色研学活动。通过传承人深度讲解、文物观摩及“上刀山”“采青”等仪式视频解析，深刻体悟青狮技艺文化内核与艺术特质。立足外语学科优势，打造“传统文化国际表达”特色课程群，将非遗文化融入外语教学，优化教学传播载体、创新实践展示形式，赋能教学管理与实践传播，探索多语种传播路径，服务地方文化传承与国际传播战略，为打造具有中国特色的国际化职教品牌奠定坚实基础。



图 3-7 学校专业师生在孙淑强狮艺武术馆观看狮舞表演



图 3-8 学校专业教师与孙淑强狮艺武术馆馆长交流青狮出海情况

3.3 传承工匠精神

学校一直致力于培养具有工匠精神的高素质技能型人才。在 2025 年职业教育活动周期间，以“一技在手，一生无忧”为主题组织系列活动，构建“技能大赛、校企协同、社会传播、榜样引领、成果展示”“五位一体”平台，累计吸引超 3000 人次参与。

一是搭建技能大赛平台。通过举办第十三届大学生科技节，以“以赛促学、以赛提技”方式培育工匠精神。

二是突出榜样引领作用。开展“职业技能之星”评选活动，表彰 20 名优秀学生，发挥示范引领作用，激发学生对技能的钻研热情。

三是坚持成果展示传播。举办职业教育成果展，展示学校技能人才培养成果，传递工匠精神。

四是社会服务展示价值。主办“职业教育进社区”活动，在揭阳东湖书院举办“揭阳民俗文创设计”展，设立“民俗风华”“非遗匠心”“乡村新韵”三大展区，展示文创产品、视觉传达设计、农副产品包装等。活动为期 7 天，吸引 900 余人次参观，直观呈现职教魅力与工匠精神价值，增强社会对职业教育的认可度。



图 3-9 2024-2025 学年园林景观设计与施工赛项作品

案例 23 实施课证融通，培育高技能人才

2025 年，学校围绕“技能照亮前程”主题，以学生技能提升为主线，推动课证融通，培养高素质技能人才，开展化学检验员、企业人力资源管理师、电工等 8 个职业（工种）共 524 名在校学生考证认定工作，科学规范、有序推进高质量完成各项考培工作。最终，通过认定获得证书 422 人，其中高级工 229 人，中级工 193 人。学校坚持把各行业需求、职业标准融入到相关专业的人才培养方案中，有效提升学生的实操能力，以证书培训考核为载体，形成证书获取与实习就业、技能竞赛的高效衔接。2025 年 4 月，推荐园艺等 3 个项目代表揭阳市参加广东省第四届职业技能大赛，其中园艺项目获得铜奖，选手杨灿荣和廖烨宇获颁二级/技师证书，直观印证了“以证促赛、以证强技”的显著成效。



图 3-10 化学检验员考证现场



图 3-11 电工考证现场



4. 国际合作

4.1 国内外合作办学

2025 年，学校加强与马来西亚“一带一路”国际交流协会等机构的洽谈合作，签订合作协议书，开展国外合作办学与研学交流。



图 4-1 学校与马来西亚“一带一路”国际交流协会洽谈合作

在对接国际赛事上，通过举办跨境电商创新创业技能大赛，连续两年组织学生参加泰国教育部职业教育委员会、中国全国电子商务职业教育教学指导委员会、“一带一路”电商谷项目发展理事会、清迈大学孔子学院等单位联合主办的“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛（图 4-2），2024-2025 年有 2 支队伍进入决赛，取得初赛一等奖、决赛三等奖的好成绩，让学生与国际院校选手同台竞技跨境电商技能，增强学校学生国际市场竞争力与适应性。

另一方面，学校鼓励青年教师积极参与国际学术会议交流，积极开展学术研讨。2025 年 9 月，揭阳职业技术学院与菲律宾理工大学再次携手，联合举办了“当代教育问题与趋势研讨会”。菲律宾理工大学前学生事务与服



务副校长 Dr. Herminia E. Manimtim 以及中菲两国多位教师代表共同出席，共同探讨中菲合作与学术交流。



图 4-2 “Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛

案例 24 深化中菲教育对话，共探职教发展新路径

为持续深化中菲职业教育合作，推动“职教出海”战略走深走实，2025 年 9 月，学校与菲律宾理工大学再次携手，联合举办“当代教育问题与趋势研讨会”。菲律宾理工大学前学生事务与服务副校长 Dr. Herminia E. Manimtim 以及中菲两国多位教师代表共同出席。

研讨会围绕当代教育前沿问题与趋势，重点聚焦全球教育变革趋势、体育教育课程创新和教师发展机制三大议题展开深度研讨。学校何丽琴博士提出“中菲学分互认+双师型培训”的共建模型，并就开发跨境在线课程模块和启动教师互访计划交流意见。

此次研讨会不仅是去年中菲体育教育交流的延续与深化，更在合作领域上实现了从单一学科向教育全领域的拓展，标志着中菲职教合作进入常态化、全方位协同发展的新阶段。



图 4-3 学校与菲律宾理工大学联合举办研讨会

案例 25 跨境连线拓视野 国际交流育幼师

2025 年 11 月 6 日，揭阳职业技术学院举办了“学前教育国际视野：全人教育与探究式学习实践分享”跨境视频交流会，联动美国南加州 The Goddard School 奇诺山分校宋楠专家团队，搭建跨境专业交流桥梁。

宋楠专家系统介绍该校办学概况，详解“全人教育”体系、幼小衔接游戏化教学实践，结合植物生长观察、小鸡孵化等案例分享探究式活动设计思路，还介绍了教师教研培训、家校沟通等成熟经验，并带领学校师生“云参观”大洋彼岸的幼儿园教学场地。

通过本次跨境交流，师生们系统了解美国学前教育“全人教育”“探究式学习”的先进理念与实践路径，为学前教育省级高水平专业群建设提供了国际化视角，提升国际视野与专业素养，为培养高素质学前教育人才注入动力。



图 4-4 学校与美国南加州 The Goddard School 奇诺山分校宋楠专家团队举办跨境连线活动



4.2 粤港澳大湾区的合作与学术交流

学校加强与粤港澳大湾区的合作与交流，一是鼓励师生加强与粤港澳大湾区的学术交流和合作，加入粤港澳大湾区新质智能产教科融合发展共同体推进国际化接轨进程。二是鼓励师生参与“金砖国家职业技能大赛”，让师生参加各种大湾区技能竞赛，拓宽视野，启发思维，促进与国际标准对接。三积极参加粤港澳大湾区作品设计大赛。2024-2025 学年，学校参与省教育厅主办的第六届粤港澳大湾区学校设计作品展暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展合，荣获设计作品二等奖、三等奖共 4 个奖项，见表 3-1。



图 4-5 粤港澳大湾区新质智能产教科融合发展共同体常务理事单位

表 3-1 第六届粤港澳大湾区学校设计作品展暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展获奖名单

类别	等级	项目	国外/境外高校/机构
包装设计	二等奖	朝汕零食品牌的视觉可视化设计-以《闲不住》品牌设计为例	揭阳职业技术学院
包装设计	二等奖	潮汕茶叶品牌的视觉可视化设计-以《潮风悦释》品牌设计	揭阳职业技术学院
包装设计	三等奖	潮汕视觉 IP 形象设计-以潮汕英歌舞为例	揭阳职业技术学院
包装设计	三等奖	《闲不住》--果脯零食零食品牌的视觉可视化设计	揭阳职业技术学院



案例 26 构建“研学产传”融合范式，赋能英歌非遗活态传承

以国家级非遗“英歌”为载体，学校构建“研学产传”四维融合传承新范式。

1. “研”为基础：依托广东省教科规划、高校重点科研项目，发表多篇高质量论文并获多项学术奖，为非遗活化奠定理论基础。
2. “学”为转化：将研究成果转化为教学资源，融入体育教育、艺术设计、旅游管理等专业教学。依托省级“攀登计划”指导学生开展创新实践。
3. “产”为驱动：通过校企合作，孵化文创产品、设计研学路线，借助“百千万工程”推动英歌产业化与市场化。
4. “传”为延伸：政校联合编撰中英文版《中华战舞——英歌图说》；以数字化成果、文化出海等方式推动“出圈出海”；筹备成立“英歌文化传承与创新产教融合联盟”，构建可持续的传承生态，助力中华战舞走向世界。



图 4-6 学校郑聘老师汇报《潮汕在泰国的跨文化传播》

4.3 开发标准质量体系

2024-2025 学年，学校加大标准制订的参与力度，引导各专业积极参与国标、地标、行标、团体标准的制订与编制，积极参与教学标准随企出海交流，提高标准开发质量。



案例 27 “团标+直播”融合，培养乡村商匠

依托“百千万工程”，学校组建“乡村商匠助农突击队”，与揭阳地都镇建立 23 个月长效结对机制，建立标准引领下的育训融合与长效赋能机制，破解了农产品滞销与乡村商贸人才可持续培养的双重难题。

通过成果转化，标准先行，将教学研究成果转化为省级规范，发布《农村职业技能培训规范》全国团体标准（T/GDCSA 2024T00101），为乡村商贸人才培养提供科学、规范的“教学-实践”一体化解决方案。以真实项目为载体，组织学生创作 168 部农产短视频，培育并移交“梨好地都”“鸟美兰花”等 2 个属地直播账号，对邹堂梨脯等特产进行场景化推广，助力核心产品销量提升 19%，实现“在服务中教学、在实战中成才”。通过长期驻点、账号移交、共建基地等方式，为乡村留下“带不走”的运营能力与人才梯队。该模式为高职院校实现产学研用深度融合、高质量服务乡村振兴提供了系统化范例。



图 4-7 团体标准参编单位证书

4.4 “一带一路”建设

学校设立专项资金支持境外访学与国际学术交流，积极鼓励教师，赴国（境）外进修博（硕）士，培养国际视野，着力提升师生国际化水平，学校积极鼓励师生参与国际学术与科研交流及国际赛事，选派教师 11 名，赴国



(境) 外留学进修博士, 见表 4-1。培养国际视野, 着力提升国际水平, 提高教师的教学和科研水平。

表 4-1 2024 年教师国(境)外留学情况

攻读学位	大学	姓名	职务
博士	菲律宾圣保罗大学	陈妙洪	教师
博士	菲律宾凯迪雷拉大学	韩红	教师
博士	菲律宾莱西姆大学	孙倩倩	教师
博士	菲律宾理工大学	何丽琴	教师
博士	菲律宾何塞黎刹大学	唐海溶	教师
博士	菲律宾何塞黎刹大学	程新年	教师
硕士	泰国格乐大学	谢越	教师
硕士	英国格林多大学(新加坡)	陈洁东	教师
硕士	英国格林多大学(新加坡)	江丹芝	教师
硕士	英国格林多大学(新加坡)	孙爽	教师
硕士	英国格林多大学(新加坡)	郑玉彬	教师

4.5 学生国际化素养

推进职业教育高水平对外开放, 有力服务国家外交大局和促进国际产能合作, 是新时代职业教育改革的重大使命。学校依托商务英语跨境电商人才培养实践, 服务国家“一带一路”建设发展对人才培养的新目标与新要求, 借助国际化跨境电商赛事的窗口, 通过以赛促交流, 深化商务英语产教融合协同育人培养机制, 全面提升国际化跨境电商人才培养质量。

案例 28 产教融合共筑跨境电商人才新高地

为深化职业教育内涵建设, 揭阳职业技术学院与广东智慧者跨境产业链有限公司共建跨境电商产业学院, 旨在通过产教融合、校企协同, 培养适应行业发展需求的高素质技术技能人才。

学校以产业学院为平台, 构建“岗位引领、任务驱动”的实践教学体系, 将企业真实项目嵌入课程。学生在企业导师与学校教师“双导师”指导下, 全面参与跨境电商平台运营、拍摄剪辑、网店运营、展厅与会务管理、美工设计等岗位实践, 实现“做中学、学中做”。同时学校依托数字化教学平台, 推动课程、教材、实训资源联动更新, 开发模块化、项目化教学资源, 支撑学生个性化学习与教师精准教学。该模式创新



“校企共育、过程共管、成果共享”育人机制，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产流程对接，为职业教育产教融合提供了可复制、可推广的实践范式。



图 5-1 跨境电商产业学院签约暨揭牌仪式



图 5-2 2025 届学生参加 1688 选品训练营



5. 产教融合

学校不断探索完善校企合作体制机制，充分发挥政校行企共同参与的校董事的作用，积极探索校企“共同研究与规划专业发展方向、共同制定人才培养方案、共同开发专业课程与教材、共同实施‘双进双挂’工程、共同搭建‘企业+实验室’实践平台、共同开展学生学业能力评价”的“六共同”协同育人机制，进一步深化校企精准合作、产教深度融合，加强专业内涵建设，办出了高水平有特色的专业。

5.1 “一体两翼”建设

2024-2025 学年，学校在打造“两翼”建设方面取得突破性成绩。2025 年 2 月，依托揭阳大南海石化工业区，学校与广东石化有限责任公司联合牵头，申报“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”获批，并于 2025 年 8 月 27 日在大南海石化工业区管委会正式召开成立大会，标志着揭阳市第一个市域产教联合体的诞生（图 5-3）。2025 年 8 月，依托揭阳高新技术产业开发区，学校与揭阳市八达电器有限公司联合牵头，申报“揭阳市智能家电市域产教联合体”获批，成为揭阳市第二个市域产教联合体（图 5-4）。2025 年，学校鼓励各院（系）积极参与全国生态环保行业产教融合共同体等多个共同体建设，打造“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合，实现学校与园区人才需求无缝对接，助力揭阳高质量发展。

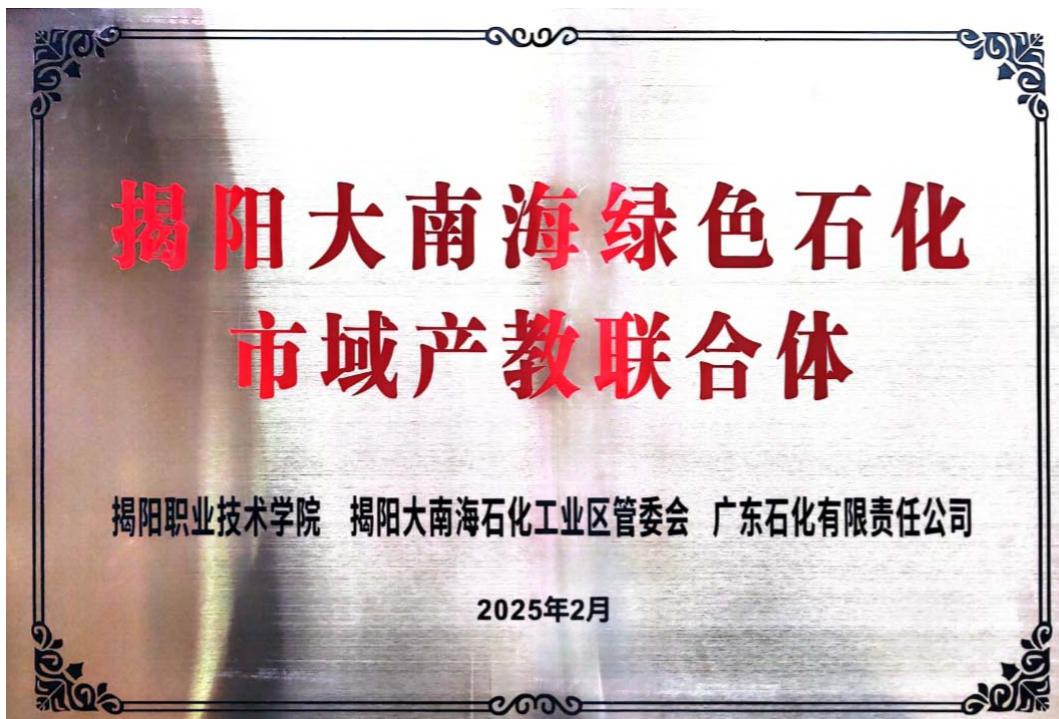


图 5-3 揭阳大南海绿色石化市域产教联合体

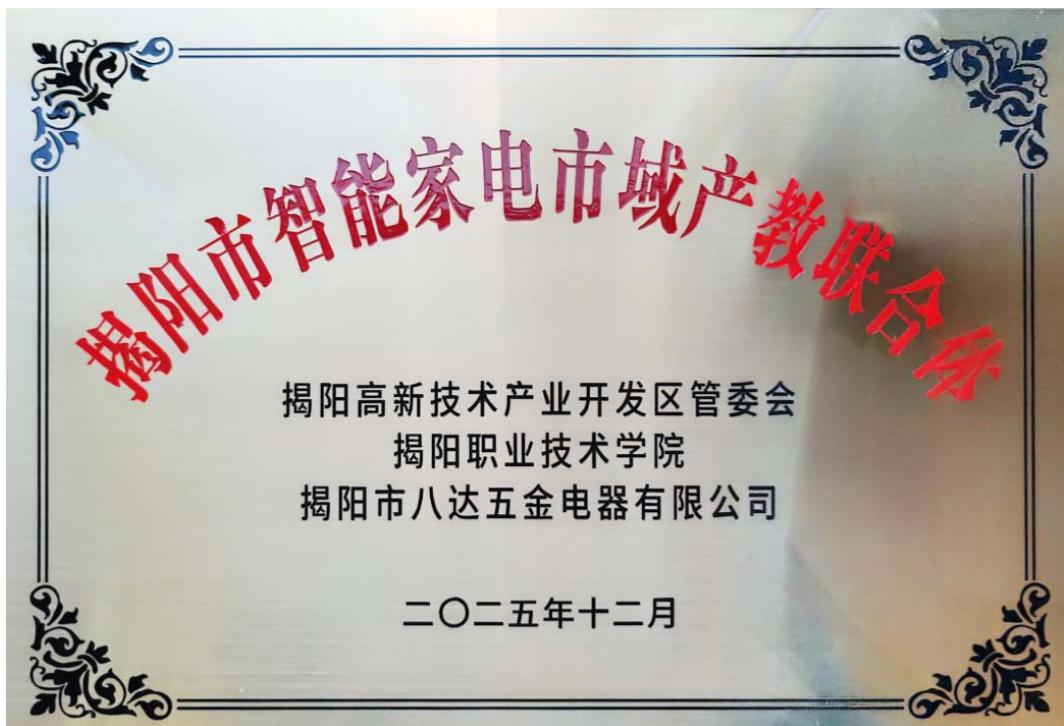


图 5-4 揭阳市智能家电市域产教联合体

案例 29 一体两翼：构建绿色石化产教融合新生态

依托揭阳大南海石化工业园区万亿级产业链发展需求，学校以“一体两翼”为核心，与园区共建“绿色石化产业学院”，牵头“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”、参与“全国生态环保行业产教融合共同体”，构建深度融合、立体联动的产教融合新生态，形成了“主体引领、两翼协同、资源贯通”发展格局。

2025年2月，学校联合广东石化有限责任公司，牵头申报“揭阳大南海绿色石化市域产教联合体”获批，标志着揭阳第一个市域产教联合体的诞生。2025年8月联合体正式成立，校企签订“订单班”，共建课程标准，校企共编教材讲义，校企师资互聘，开展产教融合学术研讨等一系列活动，构建“政一行一校一企”常态化对接机制，实现产教融合基地建设与区域产业规划同步、教学内容与行业技术标准对接、产业需求与人才培养深度融合。2025年10月，化工系参与“全国生态环保行业产教融合共同体”，推动学校融入全国行业协作体系，推动人才培养标准与全国行业接轨。通过“一体两翼”建设，打造绿色石化产教融合新生态。



图 5-5 学校牵头成立揭阳大南海绿色石化市域产教联合体成立大会



图 5-6 学校参与“全国生态环保行业产教融合共同体”研讨会

5.2 校企合作办学模式

学校结合专业建设，积极推进“订单班”“现代学徒制”和产业学院建设。2024年12月，学校与大南海石化工业区管委会共建“绿色石化产业学院”（图 5-5），商务英语专业申报“现代学徒制”班获省厅批准招生（图 5-6）。



图 5-7 绿色石化产业学院



图 5-8 英务英语现代学徒制班

案例 30 机电专业现代学徒制试点专业建设

揭阳职业技术学院与佛山海尔滚筒洗衣机有限公司联合共建“海尔现代学徒制班”，标志着校企协同育人进入新阶段。采用“招生招工一体化”，学生入学即具备双重身份——既是职业院校学生，也是合作企业学徒。

校企双方共建育人标准，体系化设计培养路径，共同制定人才培养方案、课程体系、教学标准、岗位标准、企业师傅标准及质量监控标准在内的六大体系，确保育人过程与生产实际无缝对接。组建校企互聘共享的师资团队，推行“双导师制”。



科学评价，多元化健全考核机制，建立由学校、企业、师傅等多方参与考核评价体系，突出岗位胜任能力与职业素养，形成贯穿培养全程动态评价反馈机制，为同类院校开展校企合作提供可参照、可推广的鲜活范例。



图 5-9 学校教师在企业为海尔现代学徒制班授课场景

5.3 公共实践中心建设

2024-2025 学年，学校共立项中心、基地 23 个，其中开放型区域产教融合实践中心（学校实践中心）5 个，校外实践教学示范基地 9 个，职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个。

5.4 校外实训基地建设

学校严格执行《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法(修订)》，积极探索建设政、校、行、企四位一体，加强交流合作，密切政府、行业、企业、协会的联系，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制。一是建立健全校企合作沟通联系常态化工作机制，进一步明确办学方向，提升校企合作水平。二是持续深化校企合作工作，2025 年，新增校外实训基地建设 5 家（表 5-1）。



表 5-1 校外实训基地新签名单

序号	合作单位
1	揭阳市嵘途环保设备工程有限公司
2	广东碧隆集团有限公司
3	揭阳市宏达汽车贸易有限公司
4	揭阳市玉茶农业科技有限公司
5	广东鼎天投资开发股份有限公司

案例 31 培育商英复合人才，赋能企业全球运营

基于跨境电商行业对“外语+商务+数字技能”人才的迫切需求，学校与深圳市迈焊德实业有限公司建立协同育人关系，将企业真实项目与业务流程融入教学。

学生团队在实战中通过学习 AI 设计工具，完成多套产品主图及 A+ 图文案设计，累计协助上线产品数十款，有力支持了亚马逊等平台的视觉营销。运用爬虫工具及客户管理系统，完成多地区潜在客户信息的精准筛选，为跨境推广奠定数据基础。团队目前独立运营“airEkey”智能锁海外项目，借助 AIX Tools 等数字化工具进行目标客户数据采集与分析，实现从市场调研、客户筛选到精准营销的全流程实践，充分体现“外语+商务+数字技能”的复合型人才培养成果，为服务区域跨境电商发展注入了新力量。



图 4-8 刘瑞叶副院长为迈焊德公司授牌“校外实训基地”



6. 发展保障

6.1 党建引领

揭阳职业技术学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十届四中全会精神，落实省委“1310”具体部署和全国、全省组织部长会议精神、推进实施强基工程行动计划，坚持党建工作与立德树人根本任务有机融合，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。学校共有 42 个基层组织，其中党总支 9 个，直属党支部 15 个，教师党支部 9 个，学生党支部 9 个。2025 年共吸收预备党员 49 名，其中教师 4 名，学生 45 名。学校坚持围绕教学抓党建，抓好党建促教学的工作理念，持续深化内涵建设，创新人才培养体系，不断提升办学水平，实现党建工作与教育工作同频共振。推进基层党建规范化建设，实施《揭阳职业技术学院基层党组织建设强基工程实施方案（2024—2026 年）》，其中：电子商务创业学院教工党支部申报第五批新时代全国党建工作样板支部，《乡村“智理”，青春“在场”——高校学生助力“百千万工程”的揭职实践》获 2025 年揭阳市“先锋杯”工作创新赛发展提质类三等奖，校内培育立项党建双创 8 个样板支部项目完成中期评估检查。在 2025 年“基孔肯雅热”疫情防控工作中，学校共派出 402 人次助力社区“两清”工作。强化思想政治教育和意识形态工作，加强新形势下师德师风建设，提升教师思想政治工作质量，严格落实“日监控、月排查、月研判”三项机制，所有媒体平台严格执行“三审三校”制度，牢牢把握意识形态工作主动权，全面落实意识形态工作责任制，坚持守好意识形态安全“南大门”。

案例 32 党建引领四驱联动 校地协同初见成效

2025 年，学校以驻镇帮镇扶村为契机，依托驻村第一书记桥梁，在惠来仙庵创新构建“党建引领、四驱联动”（简称 L-P4M）社会工作服务模式，探索“认知、技术、文化、实践”四驱联动的校地服务新路径。

通过校地共建“仙庵镇党委党校”，围绕乡镇高质量发展需求，建立健全“党建引领、平台聚合、四驱赋能、多元协同”服务体系；通过实施认知革新、技术攻关、科普浸润、实践参与等精准服务，发展基层治理与乡村服务新质生产力，助力



“百千万工程”落地见效；校地联动开展专题党课、心理沙龙、防溺水演练、安全用药科普等活动 10 余场，覆盖干部群众超 100 人次；推动与“公道人”企业达成机器视觉养虾技术合作意向，指导学生创作短视频《物美仙庵》获校级奖项。驻村第一书记以“学者+干部”双重身份深度嵌入，有效促成多元资源链接，相关实践作为可复制的“L-P4M”模式，为同类乡镇协同高校、激活内生动力提供有效路径。



图 6-1 仙庵镇党委党校开班仪式



图 6-2 基因重组突击队“安全用药”科普行动



6.2 政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重大指示批示精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订），以《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029）的通知》为核心指导，根据《高技能人才集群培养计划（2025 年启动）》和市域产教联合体、行业产教融合共同体建设相关政策，锚定“新双高”建设目标，聚焦产教融合、教学改革、贯通培养、服务社会等四大方向，紧紧围绕揭阳市“一化一海五优特”产业集群建设，为全力建设产业强市、和美揭阳，加快打造粤东高质量发展新增长极培养更多高素质技术技能人才，推动学校内涵式发展，努力办好人民满意的教育。

6.3 学校治理

为加强学校治理，学校强化政治引领，推进“党建+业务”相融相促，确保内控要求与党的建设在制度层面同频共振，将党委前置研究讨论作为内控决策的首要环节，对“三重一大”事项，先由党委从政治方向、政策合规、群众利益等维度审议把关，再由内控部门进行专业合规性与经济性评估，实现政治引领与专业管控的无缝衔接。

在完善治理体系方面，学校将依法治校纳入学校年度工作要点，对治理结构、制度规范、工作机制等作出全局性、战略性、前瞻性部署。根据发展实际，同步修订人事制度、内部治理等配套制度性文件，印发《揭阳职业技术学院教师工作行为细则（试行）》《揭阳职业技术学院师德师风建设责任追究办法（试行）》《揭阳职业技术学院师德考核实施办法（试行）》，制修订《揭阳职业技术学院科研项目经费管理办法》《揭阳职业技术学院教学人员课堂教学工作业绩核算暂行办法（2025 年修订）》等有关制度 10 个，



形成以章程为核心的学校规章管理体系，通过“管理制度化、制度流程化、流程岗位化、岗位职责化、职责表单化”，将党的制度优势切实转化为内控的执行效力。

6.4 质量保障

6.4.1 完善专业建设质量标准体系

2025 年，学校依据《揭阳职业技术学院“十四五”专业建设发展规划（2021—2025）》，紧密对接区域产业升级和经济社会发展需求，动态调整专业设置，充分发挥专业指导委员会作用，新申报及优化专业方向均经过充分调研与论证，确保专业设置的科学性与适应性，围绕“新双高”建设，出台《揭阳职业技术学院第二期高水平专业群建设实施方案》，积极培育品牌专业、特色专业，推动专业群建设。

6.4.2 制订完善教学质量保障体系

一是建立“四位一体”的质量监控体系。坚持常规与专项结合、检查与指导并重，构建并有效运行了教务处、教学系部、教学督导室、学生信息员“四位一体”的立体化教学质量监控网络。

二是落实督导员联系制度，及时发现和解决问题。安排校级督导员每人联系一个（院）系，经常深入到教学（院）系，参加（院）系组织的各种会议和活动，了解（院）系的教学基本情况，帮助（院）系解决教学工作中遇到的困难或问题。校督导员联系的（院）系基本固定。

三是强化教学过程监控。修订并正式印发《揭阳职业技术学院教学督导工作管理办法》（揭职院〔2025〕60 号），进一步明确了督导职责、工作程序与结果运用。督导室制定了周密的学期督导计划，并严格按计划执行。全年共组织召开校级督导工作会议、督导组长会议等专题会议 8 次，及时部署工作、沟通情况、解决问题。



6.4.3 建立健全教学质量约束机制

学校定期召开教学工作会议，全面查找教学和人才培养过程中存在的不足和问题，分析主客观原因，提出教改主要思路和举措，研究有关教学工作重点、难点问题的解决、部署具体教学工作，做到有布置、有落实、有检查、有通报。

6.4.4 建立健全教学质量反馈机制

一是定期采集填报基本状态数据。每年做好学校人才培养工作状态数据采集工作，通过数据，监测学校办学基本情况。

二是严格评优，树立模范。本年度共评选表彰两学期“教学质量检查优秀教师”98 人次、优秀教学督导员 13 名、优秀教学信息员 32 名，树立了质量标杆，强化了正面激励。

三是及时反馈教学质量监控与评价信息。通过构建教学质量监测网络，落实听（评）课制度，开展学生网上评教，发放调查问卷等方式，多渠道搜集“教、学、管”方面的教学质量信息，广泛听取师生和用人单位对学校人才培养工作的意见和建议。以教学信息反馈、教学检查反馈、质量年度报告、毕业生就业质量年度报告等形式进行反馈，提高教学质量。

6.5 条件保障

6.5.1 推进基础设施建设

学校现有教学行政用房面积 7.461 万平方米，为进一步提升学校办学条件，学校 2024 年通过专项债，贷款 3.5 亿，加快学校扩建工程项目(一期)建设工作，目前已完成招投标工作。项目建成后可新增总建筑面积约 6.02 万平方米，其中教学行政用房面积 3.84 万平方米，新增学生宿舍床位 2000 多个。学校扩建工程建设项目(一期)主要内容有：新建总建筑面积约 60200m²，包括新建 2 栋 9 层实训楼（每栋建筑面积约 14400m²，总建筑面积约 28800m²）；1 栋 6 层学生宿舍楼(建筑面积约 6000m²）；1 栋 9 层学生宿舍楼(建筑面积约 15200m²）；1 栋 5 层学生活动中心（建筑面积约 3600m²）；1 栋 1 层风雨操场（建筑面积约 6000m²）；1 栋变配电中心（西片区，建筑面积约 300m²）；1 栋供水中心（建筑面积约



300m²) 及室外相关配套项目。对已建学术交流中心 (多功能学术报告厅) 二次装修 (面积 约 2661m²) ；已建学生宿舍楼 A 、 B 、 C 幢修缮改造 (面积约 20400m²) 。



图 6-3 揭阳职业技术学院扩建工程项目规划总平面图

6.5.2 改善基础设施和实训条件

为提高改善学生实训条件，2024 年度学校共投入 1493 万元（如表 6-1），用于学校基础设施建设和实训设备投入，极大改善教学环境。图 6-2 为 2024 年信息化教学支撑环境建设项目完成后的智慧教室管理系统界面。

表 6-1 基础设施建设和服务设备投入一览表

序号	项目	投入资金（元）
1	揭阳职业技术学院扩建工程项目（一期）	141000
2	揭阳职业技术学院供配电增容改造项目	5812600
3	学生宿舍安装空调项目	3565029
4	2023 年职业教育资金 - 高职 “ 提水平 ” - 高职院校 “ 创新强校工程 ” 奖补资金	2367368
5	2023 年现代职业教育提升计划专项资金 - 高等职业学校奖补资金	956458
6	2024 年建设工业机器人应用编程一体化实训基地	911357
7	2024 年信息化教学支撑环境建设	1177500
合计		14931314



图 6-4 智慧教室管理系统界面

6.5.3 提升校园信息化水平

(1) 加强网络安全管理，为教育教学提供保障支撑

一是按照上级有关网络安全管理要求，做好 2025 年重要时期网络安全保障工作，认真开展网络安全综合治理工作，严格落实零报告制度。严格做好关键时间节点网络安全强化管理工作，网络安全管理水平明显提升。

二是与中国电信股份有限公司揭阳分公司合作，推进学生宿舍区全光网络升级改造、安全运维及宽带服务项目，对位于学校东北方向的 6 栋学生宿舍和位于学校西侧的 3 栋教师公寓等区域进行全光网络升级改造。实现了校园网骨干中心 40G、千兆桌面的链路设施，实现了学生宿舍区光纤入室，有线无线相融合、全覆盖的学生校园网。

三是按照市委网络安全和信息化委员会办公室关于做好网络安全风险隐患排查的通知，对学校的各类网站、管理平台所涉信息漏洞内容进行排查整改。

四是健全网络安全预警机制，建立网络安全日常监测和隐患通报机制，实现网络安全隐患早发现、早处置。

五是完成广东省政务服务和数据管理局关于严格落实粤政易平台防范“银狐”木马病毒工作措施，组织各粤政易用户对办公电脑终端开展自查，及时消除安全隐患风险并规范电脑终端使用习惯。



六是根据《广东省教育厅关于开展“两高一弱”和供应链安全问题自查整治工作的通知》的要求，开展“两高一弱”（高危漏洞、高危端口、弱口令）和供应链安全问题自查整治工作。通过对网络基础设施、重要网络系统、数据信息资产进行全面扫描，共清查出 3389 端口的 4 个漏洞以及 28 个弱口令，经整改后，存在漏洞的端口现已关闭、弱口令均已更新为符合要求的安全口令。

（2）校园信息化建设工作

2025 年，学校加强校园信息化建设工作。一是完成 2025 年教科网接入服务（含 IPv6 出口带宽）项目工作采购程序。二是推动信息安全项目建设工作，完成 OA 系统、财务系统等四个系统的等保测评及验收工作。三是完成新时代“四链六维”+“即插即用”型数字人才实践教学体系建设与实践等专题网站建设共 8 个，做好校园网主页及各系部等 7 个网站的维护工作，有效支撑学校各项工作开展。

6.6 人员保障

6.6.1 师德师风建设

根据《揭阳职业技术学院 2025 年师德建设主题教育月活动实施方案》，围绕“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”主题开展系列教育活动，学校各部门根据实施方案，制定相应的活动计划，开展各具特色学习活动。

一是各系部积极践行新时代高校教师关心爱护学生行为准则，通过辅导员与班主任走访学生宿舍，产教融合企业实践、岗位实习巡查、中秋留校学生慰问等活动，了解学生学习生活中存在的问题，并积极协助解决。

二是运用身边先进典型宣传，浸润式宣传营造良好的校园氛围。2025 年第 41 个教师节中，为表彰先进，树立榜样，营造尊师重教的浓厚氛围，学校对荣获“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀教研室主任”“优秀辅导员”“优秀班主任”“优秀实验员”“优秀教务员”等荣誉称号的个人进行表彰。

三是学校各部门组织本部门教职工深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，将思想政治建设与师德建设有机融合，在深学笃行中提高政



治素质和理论素养。立足教育教学岗位实际，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等六个方面深刻领悟教育家精神的丰富内涵，将教育家精神贯穿于教师工作全过程，以教育家精神引领教师自我成长、自我提升、自我完善，以更加奋发有为的精神状态投身到教育改革与发展的实践，共同凝心聚力推动学校高质量发展。

四是学校通过组织新进教师观摩听课及开课试讲活动，将师德师风建设有机融入教师学习教育、教学科研、职业发展、管理服务、文化生活各环节；通过开展教师志愿活动、鼓励教师参加师德征文及微视频征集活动等方式，彰显师德建设主题教育成果。

6.6.2 师资队伍建设

一是规范培训管理。为规范教职工进修培训管理，完善规章制度、严格机构遴选、项目准入、经费使用等各项环节要求，提高“双师型”师资队伍整体素质，优化学校教师队伍专业、学历、学位、职称结构，建设一支适应“高水平有特色高职学院”发展需要的“双师型”师资队伍，学校从思想政治、专业知识、教学教研能力等方面组织教师参加各类培训班。举办人工智能赋能教学提升培训、举办基层党组织书记（党务工作者）培训、参加揭阳市事业单位岗前公共科目培训、参加 2025 年工业软件课程实施能力提升研修进阶班等培训共 190 人次；选派 2 名教师参加国内访学、20 名教师参加国培项目。

二是健全激励机制。印发《揭阳职业技术学院教职工进修培训管理办法（试行）》，鼓励教师攻读在职博硕士，给予经费支持等措施。目前学校已有 7 位教师攻读在职博士学位，9 位教师攻读在职硕士学位。

三是加强实践锻炼。为增强“双师型”教师实践能力，学校加强校企合作、院校合作及区域合作，根据需要分批选送教师到企业参加专业实践活动或高等院校进行访学交流，同时聘请实践经验丰富的专业人员到学校开展专业技能培训，以提高教师的教学实践能力。



四是加强政策引导。深入贯彻《广东省教育厅关于做好 2025 年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》的文件精神，加强学校高素质“双师型”教师队伍建设，2025 年认定 18 名“双师型”教师，按照新标准、新要求共累计认定 36 名“双师型”教师。

6.6.3 人才引育工程

学校深入贯彻落实市委关于加快新时代人才强市建设的部署要求，加强人才引进相关的工作。截至 2025 年 8 月 31 日，在博硕士专项招聘中成功引进 12 位硕博人才；按规定聘请校外教授、专家、行业企业技术能手和能工巧匠等高层次人才担任兼职教师 28 人次；为 21 名教师办理揭阳市高层次人才认定及到期重新认定调整工作，新增 53 名揭阳市高层次人才；1 名教师获“南粤优秀教师”称号、1 名教师获“揭阳市优秀教师”称号。

为落实广东省委书记黄坤明同志在全省高质量发展大会上对实施“百万英才汇南粤”行动计划作出部署，根据广东省教育厅的安排，结合学校人才培养和专业发展需要，学校先后派员到广州、上海、太原现场公开宣传招聘，吸引高层次人才，2025 年计划引进 6 名博（硕）士研究生。

6.7 经费投入

2024 年学校取得总收入 16270.55 万元，其中学费收入 3055.03 万元 (18.78%)；一般公共预算财政拨款基本支出收入 13114.48 万元 (80.6%)，其中人员经费 11334.46 万元、日常公用经费 286.00 万元；中央、地方财政专项收入 1494.02 万元 (9.18%)，其中学生资助专项资金 886.59 万元、其他高职教育发展专项 607.43 万元；其他收入 101.04 万元 (0.62%)。

2024 年学校总支出为 16464.15 万元，其中人员工资福利支出 11490.48 万元 (69.79%)；设备采购支出 1307.56 万元 (7.94%)；日常教学经费支出 500.12 万元 (3.04%)；其他项目支出 3165.99 万元 (19.23%)。



7. 面临挑战

7.1 面临突出问题

学校目前面临的突出问题主要体现在以下几个方面：

一是专业设置与地方产业升级的匹配度仍需提高，部分传统专业转型滞后；

二是校企合作深度不够，“共研、共建、共享”长效机制尚未完全建立；

三是教师创新能力和科研转化能力有待加强，“双师型”教师比例偏低，教师参加企业实践锻炼偏少。

四是学校办学思路和模式需进一步拓展，特别是“新双高”顶层规划、专业群建设、对外合作办学、标准出海存在较大短板。

7.2 学校发展展望

“十五五”（2026—2030 年）时期是加快基本实现社会主义现代化承上启下的关键时期，学校深入贯彻落实习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，全国教育大会精神、紧扣国家职业教育改革方向，对照广东省教育强省及揭阳市委市政府“一化一海五优特”产业集群战略部署，紧扣国家职业教育改革方向，围绕“2030 年前入选省域高水平高等职业院校建设计划单位、2035 年争创职业本科办学层次”和市委“加快打造粤东高质量发展新增长极，不断开创揭阳现代化建设新局面”的总体规划，既面临着问题和挑战，也迎来了发展的契机。

一是推进校园扩建工程建设。学校扩建工程项目（一期）建设工作，项目将于 2025 年 12 月动工建设，工程建设周期 28 个月，项目建成后可新增总建筑面积约 5.82 万平方米，其中教学行政用房面积 3.87 万平方米，新增学生宿舍床位 2000 多个，以实现“办学规模学生数 8000 人”生均教学行政用房面积指标达标，全力推动学校办学条件达标。

二是逐步扩大招生规模。学校现有学生 7562 人，随着办学条件达标工程进一步推进，其中新建校舍总建筑面积约 58213 平方米，包括实训楼约 28158 平方米，学生活动中心约 3725 平方米，学生宿舍约 18661 平方米，



风雨操场约 6851 平方米，学生宿舍 A、B、C 幢修缮改造面积将达到 19641.91 平方米，结合产教融合的不断推进和专业结构不断优化，拟在“十五五”规划时期，办学规模学生数扩大到 12000 名。

三是整合优化专业设置和内设机构。围绕揭阳“一化一海五优特”区域产业链布局，包括绿色石化、海上装置、服装制鞋、五金机电、食品加工、物流电商、大健康等产业，结合“新双高”职业院校对产业链的融合，根据学校校级高水平专业群规划，对全校专业进行重新整合，按照“以群建院、以群建系”的思路，对应揭阳市产业集群，精简机构，减少专业数，提高专业的平均学生数，科学布局专业建设，打造特色鲜明的职业教育品牌，激活办学活力，提高人才培养质量，更好服务地方社会经济的发展。